

**PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALGIRDO GEDEIKIO**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18

Panevėžys

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. – tretieji Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. 2019 metais Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje buvo sukomplektuota 30 klasių, jose mokėsi 753 mokiniai, dirbo 63 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Vienam mokytojui teko – 11,92 mokinio, bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui – 7,01 m². Nemokamą maitinimo gavo 13,8 proc. visų mokinių. 2019 m. progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant keturis strateginės veiklos tikslus:

1. Užtikrinti progimnazijos įvaizdį ir lyderystę, kuriant savitą progimnazijos aplinką, skatinančią mokinių saviraiškos poreikius.
2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
3. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis mokykloje ir už jos ribų, siekiant ugdymo(si) integravimo ir patirčių įvairovės.

Pirmojo tikslo įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
1.1.	Įdomiųjų veiklų skaičius mokinių sukurtame „Įdomiųjų veiklų kalendoriuje“ 2019 m.	2019 m. įgyvendintos 25 veiklos: Pasaulinė gyvūnų diena; kūno kultūros ir sporto diena; pasaulinė pašto diena; obuolio diena; vokiečių k. diena; atšvaitų diena; pasaulinė sveikinimosi diena ir kt.
1.2.	Pojūčių tako įkūrimas.	Progimnazijos vidiniame kieme pradėtas kurti 40 m. ilgio pojūčių takas. Prie šio tako kūrimo prisidėjo visi norintys. Tako atidarymas įvyks 2020 m. pavasarį.
1.3.	Pagaminti ir įkelti į medžius mokyklos teritorijoje inkilai paukščiams.	Mokyklos teritorijoje į medžius papildomai įkelta 30 naujų inkilų paukščiams.
1.4.	Technologijų kabineto pertvarkymas į konstravimo projektavimo kabinetą.	Paruoštas projektas ir sukauptos lėšos technologijų kabinetą pertvarkyti į konstravimo projektavimo kabinetą. Darbai bus atlikti 2020 m. vasarą.
1.5.	Sukurtos naujos edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose.	Sukurtos dvi naujos poilsio erdvės mokiniams I ir II aukštuose.
1.6.	Įkurtas naujas gamtosauginis komitetas, atliktas aplinkosauginis auditas, parengtas gamtosauginių veiksmų planas, sukurtas gamtosauginis kodeksas.	Įkurtas naujas gamtosauginis komitetas kurį sudaro 28 nariai. Atliktas gamtosauginis auditas, pasirinktos trys pagrindinės veiklos kryptys. Parengti ir mokyklos internetiniame puslapyje paskelbti gamtosauginės veiklos planas ir gamtosauginis kodeksas.
1.7.	Gautas gamtosauginių mokyklų programos tarptautinis sertifikatas ir	Mokyklai jau antrą kartą įteiktas tarptautinis gamtosauginių mokyklų

	žalioji vėliava.	programos sertifikatas ir žalioji vėliava už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.
--	------------------	--

Antrojo tikslo įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
2.1.	4, 6, 8 klasių NMPP rezultatai. Skaičiuojama ir lyginama mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygmenis, procentinė dalis kartu sudėjus.	Procentinė dalis aukštesnė kaip 10 proc.: 4 klasės – matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo; 6klasės – matematikos, skaitymo; 8 klasės – matematikos, gamtos mokslų (skaičiuojam standartizuotais taškais)
2.2.	Mokinių tėvų dalis, gerai ir labai gerai vertinančių pagalbą mokantis.	84 proc.
2.3.	Mokinių (5-8 klasių) dalis, gerai ir labai gerai vertinančių pamokos organizavimą.	84 proc.
2.4.	Mokinių (5-8 klasių), gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi bendradarbiaujant galimybes, dalis.	89 proc.
2.5.	NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių skaitymo rezultatai pagal veiklos sritis procentais.	4 klasėse: -rasti informaciją-82,7 proc. - daryti išvadas – 68,2 proc. - susieti idėjas ir interpretuoti informaciją – 51,3 proc. - įvertinti tekstą – 43,5 proc. 6 klasėse: -rasti informaciją-68,8 proc. - daryti išvadas -60,2 proc. - susieti idėjas ir interpretuoti informaciją – 67,7 proc. - įvertinti tekstą – 54,2 proc. 8 klasėse: Nėra duomenų, nes nevyko NMPP
2.6.	Mokinių (5-8 kl.) ir jų tėvų (1-8 kl.) dalis gerai ir labai gerai vertinančių vertinimo sistemos aiškumą, pagrįstumą.	83 proc.
2.7.	Gerėja mokymosi kokybė (1-4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygius, ir mokinių (5-8 kl.), besimokančių 7-10.	1-4 klasėse -67,3 proc. 5-8 klasėse – 40,2 proc.
2.8.	4 klasių matematikos ir pasaulio pažinimo metiniai pasiekimų lygiai atitinka NMPP rezultatus. 6, 8 klasių matematikos metinis įvertinimas atitinka NMPP pasiekimų lygį.	4 klasių: matematikos- 89 proc. pasaulio pažinimo- 88 proc. 6 klasių: matematikos- 89 proc. 8 klasių: matematikos- 90 proc.
2.9.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, istorijos, dailės) pažangą, dalis (informacija fiksuojama klasės pažangos	1- 4 klasėse: 85 proc. 5 – 8 klasėse: 79 proc.

	fiksavimo formoje pasibaigus mokslo metams).	
2.10.	Mokytojų, skleidusių gerą patirtį už mokyklos ribų, procentas.	50 proc.
2.11.	Mokytojų, kasmet įgyvendinančių savo tobulinimosi uždavinį, dalis.	87 proc.
2.12.	Vestų atvirų pamokų skaičius kiekvienam mokytojui per metus.	2,1

Trečiojo tikslo įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
3.1.	Didėja padariusių pažangą mokinių skaičius. Mokiniais, turintiems I pusmečio nepatenkinamus įvertinimus, suteikta reikalinga pagalba.	Mokiniais, turintiems I pusmečio nepatenkinamus įvertinimus, suteikta pagalba: 5-8 klasėse pažangą padarė – 98,43 proc. mokinių ir 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.2.	Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos pasiekimų lygį, dalis.	5- 8 klasėse: anglų k.- 29,51 proc., matematika - 18,02 proc., lietuvių k.- 16,98 proc.
3.3.	Didėja mokinių, teigiančių, kad pamokos jam yra įdomios dalis.	NŠA 2019 duomenimis 63 proc. mokinių teigė, kad nebijo pamokose bandyti daryti klaidų ir neteisingai atsakyti. 72 proc. mokinių teigia, kad mokytojai jiems padeda pažinti savo gabumus ir pomėgius.
3.4.	Mokiniai jaučiasi saugiai, yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.	SEKA tyrimo duomenimis 70,27 proc. 5-8 klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 78,08 proc. – yra patenkinti kad mokosi šioje mokykloje.
3.5.	Daugėja mokinių, savo mokykloje ir už mokyklos ribų gavusių profesinio orientavimo (karjeros) paslaugas mokinių grupėje, skaičius.	Mokinių, savo mokykloje gavusių profesinio orientavimo (karjeros) paslaugas mokinių grupėje, skaičius – 850, už mokyklos ribų - 876.
3.6.	Tėvai dalyvauja mokyklos veiklose, inicijuoja ir įgyvendina pokyčius.	Apie 92 proc. tėvų, globėjų, rūpintojų, dalyvauja mokyklos veiklose: tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais, tėvų klubo veikloje. Kasmet organizuojamos veiklos tėvams: sporto varžybos, kalėdinės dirbtuvės, Advento vakaras. Vyko pozityvios tėvystės STEP mokymai pradinėse klasių mokinių tėvams.

Ketvirtojo tikslo įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Rodikliai	Rezultatai
4.1.	Parengiami 5-8 klasių mokomųjų dalykų integruotų temų planai.	5-8 klasėse: 73 proc. mokytojų suderino temų planus ir vedė po 7,4 pamokas paralelinio ir tarpdalykinio integravimo būdu.

4.2.	Mokiniai gerai ir labai gerai vertina integruotas mokomųjų dalykų pamokas.	Remiantis NMVA 2019 metų mokinių apklausos duomenimis 73 proc. 5-8 klasių mokinių teigė, kad mokykloje atsižvelgiama į poreikį „įdarbinti“ emocinius išgyvenimus ir mąstymo procesus integruotose veiklose.
4.3.	Įvykdytos programos.	Įgyvendintos devynios pažintinės, kultūrinės, kūrybinių veiklų programos. Iš mokinių kultūros paso programų: 1-4 klasėse įvyko 13 edukacinių programų mokykloje ir už jos ribų; 5-8 klasėse – 14 edukacinių programų mokykloje ir už jos ribų. Įsisavinta kultūros paso programų už 10909 eurus.
4.4.	Mokinių tėvai ir mokiniai gerai ir labai gerai vertina įgyvendintus projektus.	Įgyvendintus mokyklos, miesto ir nacionalinius projektų veiklas gerai ir labai gerai vertina 80 proc. mokinių ir 83 proc. jų tėvų.
4.5.	Didėja mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, skaičius.	2019 m. projektinėse veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių.
4.6.	Įsisavintos lėšos, skirtos pažintinėms, kultūrinėms, socialinėms, sportinėms mokinių veikloms finansuoti.	2019 m. panaudota 100 proc. lėšų skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, socialinei, sportinei veiklai, mokinių skatinimo projektams finansuoti.

II. SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas progimnazijoje.	1.1.1. Skatinamos ir palaikomos novatoriško verslumo srities inovacijos.	1.1.1.1. Įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarka, parengtos rekomendacijos dėl veiklų tobulinimo.	1.1.1.1.1. Išplėstinės metodinės tarybos posėdžio 2019-04-23 protokolas Nr.02 „Dėl projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos“. 1.1.1.1.2. Išplėstinės metodinės tarybos posėdžio 2019-09-03 protokolas Nr.06 „Dėl 5a,b,c klasių mokinių trumpalaikių verslumo projektų 2019-2020 m.m. temų“. 1 ir 2 klasėse vykdomi trumpalaikiai projektai kurie integruoti su mokomaisiais dalykais ar

		<p>neformaliojo švietimo programomis.</p> <p>5 klasių mokiniams projektinė veikla integruota su įvairiais mokomaisiais dalykais. Trumpalaikiai projektai vykdomi mokomųjų dalykų pamokų metu. Mokinių projektams vadovauja dalykų mokytoja. Darbo parengimas kompiuteriu integruojamas į informacinių technologijų pamokas.</p> <p>6 klasių mokiniams projektinė veikla integruota su matematika arba informacinėmis technologijomis. 6c klasės mokiniai projektus vykdo kartu su robotikos centru RoboLabas.</p> <p>1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė susitarimams parengti dėl veiklų tęstinumo 1-2 klasėse ir 5-6 klasėse, parengti susitarimai.</p> <p>1.1.1.3. 1-2 ir 5-6 klasėse integruotas verslumo elementų mokymas per ugdomųjų dalykų pamokas. 70 proc. stebėtų pamokų suderintos užduotys su tuo metu nagrinėjamų dalykų turiniu.</p>	<p>neformaliojo švietimo programomis.</p> <p>5 klasių mokiniams projektinė veikla integruota su įvairiais mokomaisiais dalykais. Trumpalaikiai projektai vykdomi mokomųjų dalykų pamokų metu. Mokinių projektams vadovauja dalykų mokytoja. Darbo parengimas kompiuteriu integruojamas į informacinių technologijų pamokas.</p> <p>6 klasių mokiniams projektinė veikla integruota su matematika arba informacinėmis technologijomis. 6c klasės mokiniai projektus vykdo kartu su robotikos centru RoboLabas.</p> <p>1.1.1.2.1. Direktorius 2019-05-21 įsakymas Nr. VI-163 „Dėl darbo grupės sudarymo parengti 2019-2020 m.m. novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų bei susitarimo programą dėl veiklos tęstinumo 1-2 ir 5-6 klasėse“.</p> <p>1.1.1.3.1. Direktorius 2019-08-30 įsakymas Nr. VI-213 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų tvirtinimo“.</p> <p>1.1.1.3.2. Direktorius 2019-08-30 įsakymas Nr. VI-223 „Dėl 2019-2020 m.m. pamokų, mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų tvarkaraščių ir konsultacinių valandų grafiko tvirtinimo“.</p> <p>1.1.1.3.3. 2019-2020 m.m. progimnazijos mokytojų</p>
--	--	---	--

			stebėtų pamokų aprašymų užpildytos formos.
1.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais novatoriško verslumo srityje stiprinimas ir rėmėjų paieška.	1.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	<p>1.2.1.1. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.</p> <p>1.2.1.2. Sudarytos sutartys su naujais socialiniais partneriais dėl bendradarbiavimo novatoriško verslumo srityje.</p> <p>1.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip trys bendri renginiai ir bendros veiklos su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.2.1.1.1. Prieš pasirašant sutartis su naujais socialiniais partneriais buvo aptartos aktualios abiem pusėms bendradarbiavimo temos ir parengta nauja sutarties forma.</p> <p>1.2.1.2.1. 2018-11-01 bendradarbiavimo sutartis Nr.1.26-41 su VšĮ „Panevėžio profesinio rengimo centru“;</p> <p>1.2.1.2.2. 2019-02-25 bendradarbiavimo sutartis Nr.1.14-42 su VšĮ „Arabų kultūros forumu“;</p> <p>1.2.1.2.3. 2019-10-04 bendradarbiavimo sutartis Nr.1.14-45 su UAB „Auresa“;</p> <p>1.2.1.2.4. 2019-10-28 bendradarbiavimo sutartis Nr.6.12-31 su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“;</p> <p>1.2.1.2.5. 2019-11-29 bendradarbiavimo sutartis Nr.1.14-46 su Panevėžio Minties gimnazija;</p> <p>1.2.1.2.6. 2019-12-18 bendradarbiavimo sutartis Nr.1.14-47 su Panevėžio švietimo centru ir „RoboLabas“.</p> <p>1.2.1.3.1. Įgyvendinant novatoriško verslumo sampratos elementus bei bendradarbiavimo susitarimus progimnazijos mokiniai dalyvavo šiuose bendruose renginiuose ir bendrose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-02-27 „RoboLabas“ atidarymo šventėje; - 2019-03-02 FLL Jr. Ir FLL regioninėse varžybose, Panevėžys „Robotikos akademijoje“; - 2019-03-23 First LEGO League Jr.nacionalinėse

		<p>1.2.1.4. Parengti ne mažiau kaip trys susitarimai su naujais progimnazijos rėmėjais.</p> <p>1.2.1.5. Pritrauktos 2 proc. pagal PGM lėšos.</p> <p>1.2.1.6. Parengtos ne mažiau kaip dvi projektinės paraiškos dėl papildomo finansavimo galimybių.</p>	<p>varžybose „ROBOTIADA“;</p> <p>- 2019-04-06 „Saulės robotų mūšis“;</p> <p>- 2019-05-25 „Robotų intelektas“ KTU;</p> <p>- 2019-06-14 „Microbit“ kompiuteriukais valdomų robotukų lenktynės „Aplink Lietuvą“.</p> <p>1.2.1.3.2. 2019 m. spalio ir gruodžio mėn. VšĮ Lietuvos Junior Achievement“ seminarai progimnazijos mokytojams verslumo klausimais.</p> <p>1.2.1.4.1. Parengtas ir įgyvendintas susitarimas su UAB „Norfos mažmena“ dėl muzikos instrumentų nupirkimo (už 7541,40 eurų) ir remonto darbų muzikos kabinete atlikimo (už 3801,82 eurus).</p> <p>1.2.1.4.2. Parengti susitarimai dėl progimnazijos priėmimo 2020 m. sus UAB „Auresa“, UAB „ManoVita“ ir UAB „Viking Malt“.</p> <p>1.2.1.5.1. 2019 m. VMI į progimnazijos sąskaitą pervedė 10063 eurus iš 2 proc. pagal PGM.</p> <p>1.2.1.6.1. Parengtas projektas „Muzika suartina“ ir gautas finansavimas 11342 eurai;</p> <p>1.2.1.6.2. Parengtas projektas dėl papildomo finansavimo pertvarkant technologijų kabinetą į konstravimo-projektavimo kabinetą.</p>
1.3. Kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui organizavimas, siekiant ugdymo(si)	1.3.1. Užtikrinta galimybė mokiniams gauti reikalingą kompleksinę pagalbą.	1.3.1.1. Sudarytas konsultacijų grafikas 5-8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba praleidus pamokas dėl ligos ar kitų priežasčių.	1.3.1.2.1. 2019-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. VĮ-223 „Dėl 2019-2020 m.m. pamokų, mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų tvarkaraščių ir

kokybės.		<p>1.3.1.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje detalizuota kompleksinės pagalbos mokiniui tvarka, jos laikos visi mokytojai ir pagalbos specialistai.</p> <p>1.3.1.3. Mokslo metų pabaigoje atlikta apklausa siekiant įvertinti konsultacijų efektyvumą ir naudą mokiniams.</p>	<p>konsultacinių valandų grafiko tvirtinimo“;</p> <p>1.3.1.2.1. 2019-09-25 VGK posėdžio protokolas Nr.8 „Dėl švietimo pagalbos teikimo schemos mokykloje“;</p> <p>1.3.1.2.2. 2019-11-14 VGK posėdžio protokolas Nr.10 „Dėl pagalbos mokiniams teikimo plano formos“.</p> <p>1.3.1.3.1. 2019 m. gegužės mėn. buvo atlikta 5-7 klasių mokinių apklausa „Dėl mokomųjų dalykų konsultacijų ir jų naudos tau“, apklausoje dalyvavo 253 5-7 klasių mokiniai. 98 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių konsultacijas įvertino gerai ir labai gerai. Jie pabrėžė kad tokios konsultacijos leidžia sumažinti atsilikimo moksle spragas, geriau įsisavinti sunkesnes pamokas. Didesnė dauguma mokinių nurodė kad konsultacijas lankys ir ateityje.</p>
----------	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų.

Užduotys	Priežastys, rizika
---	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuojamos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys/veiklos	Poreikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas ES projektas „Žaidimas kaip mokymosi metodas“.	3.1.1. Pasidalyta progimnazijos direktoriaus vadybine patirtimi edukacinių erdvių panaudojimu mokykloje su mokyklų vadovais ir mokytojais iš Turkijos, Ispanijos, Vengrijos, Prancūzijos, Graikijos.
3.2. Racionaliai valdant savivaldybės skirtas lėšas ir pasinaudojant rėmėjų pagalba atnaujinta progimnazijos materialinė bazė: 3.2.1. atnaujintas muzikos kabinetas ir nupirkti muzikos instrumentai; 3.2.2. įrengtas vienas pradinių klasių kabinetas ir nupirkti mokykliniai baldai; 3.2.3. atnaujinta dešimt kompiuterizuotų darbo vietų.	3.2.1. Atnaujinti mokomieji kabinetai leis mokiniams ugdytis estetiškoje aplinkoje bei naudotis naujomis mokymo priemonėmis bei IKT priemonėmis.

3.3. Dalyvaujant respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ gauta 15 nešiojamų kompiuterių, 15 planšečių, 2 didesnės raiškos projektoriai.	3.3.1. Gautais kompiuteriais atnaujintas informacinis centras. Atsirado galimybė efektyviais naudotis IKT ir kituose kabinetuose.
3.4. Įkurta lauko klasė.	3.4.1. Ši lauko klasė suteikia galimybę vesti užsiėmimus lauke esant šiltam orui patalpose.
3.5. Įkurtas pojūčių takas.	3.5.1. Šis takas leidžia vesti užsiėmimus mokiniams netradicinėje aplinkoje. Juo gali naudotis ir kiti rajono bendruomenės nariai.
3.6. Mokykla dalyvauja tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje.	Dalyvaudama šioje programoje mokykla antrus metus iš eilės buvo apdovanota žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginės veiklos stiprinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorius

Algirdas Gedeikis