

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PATVIRTINTA
Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus
2026 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. VĮ-66

PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024–2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: orientacija į mokinių poreikius mokinių mokymosi pažangai savijautai ir įsitraukimui stiprinti (personalizuoto mokymosi taikymas pamokose); tėvų įsitraukimas į saviraiškų mokyklos gyvenimą.
Kita įstaigos metinių darbų informacija (iki 1/2 A4 lapo)	2026 m. bus stiprinamas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas, individualizuojant ugdymosi tikslus ir užduotis. Bus teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų. Siekiant įgyvendinti įtraukujį ugdymą, 2026 m. mokykla dirbs šiomis kryptimis: intensyvins bendradarbiavimą su mokinių tėvais; gerins mokyklos mikroklimatą; bendradarbiaus ir dirbs komandoje; skatins mokinių asmeninį tobulėjimą; didins mokymosi motyvaciją; gerins aplinką ir priemones. Mokykla plėtos novatoriško verslumo gebėjimus ir stiprins tarptautiškumą.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Pridedama 3 lentelė.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2025 m. reikšmė	2026 m. reikšmė	
01	SUDARYTI SĄLYGAS SĖKMINGAM MOKINIŲ MOKYMUI(SI) BEI NOVATORIŠKO VERSLUMO ĮGŪDŽIŲ PLĖTRAI					1-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis;	proc.	12,2	13,0	2026 m.
						1-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	proc.	63,0	65,7	2026 m.
01	01	Gerinti emocinę aplinką mokykloje, kuriant savitą mokyklos kultūrą, propaguojant jos vertybes				Bendruomenės narių, kuriuos tenkina socialinis-emocinis mikroklimatas mokykloje, dalis:	proc.	90	91	2026 m.
						• mokiniai, kuriuos tenkina socialinis-emocinis mikroklimatas mokykloje, dalis;	proc.	90	91,5	2026 m.
						• mokytojai, kuriuos tenkina socialinis-emocinis mikroklimatas mokykloje, dalis;	proc.	74,5	75	2026 m.
						• tėvai, kuriuos tenkina socialinis-emocinis mikroklimatas mokykloje, dalis;	vnt.	8	9	2026 m.
						• tradiciniai kultūriniai renginiai				
01	01	01	Kurti saugias darbo aplinkas ir poilsio zonas		Įrengtų poilsio erdvių ir atnaujintų klasių skaičius	vnt.	6	5	2026 m.	
			01	Įrengti poilsio erdves	Direktorius	Įrengtų poilsio erdvių skaičius	vnt.	1	1	2026 m.
			02	Atnaujinti klasių erdves	Direktorius	Atnaujintų klasių skaičius	vnt.	5	4	2026 m.
01	01	02	Stiprinti bendruomenės emocinę aplinką, organizuojant renginius ir įgyvendinant projektus		Bendras emocinės aplinkos mokykloje įvertis	įvertis	8,1	8,1	2026 m.	
			01	Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto parengimas ir įgyvendinimas, vaikų vasaros poilsio stovyklų organizavimas	VGK	Parengtų projektų ir stovyklų skaičius	vnt.	2	2	2026 m.
			02	Šeimų dienos ir sporto dienos organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Suorganizuotų Šeimų ir sporto dienų skaičius Dalyvavusių mokinių dalis	vnt. proc.	2 50	2 50	2026 m. 2026 m.
			03	Pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, komandinio darbo formavimo renginiai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo renginių skaičius;	vnt.	2	2	2026 m.
						Komandinio darbo formavimo renginių skaičius;	vnt.	2	2	2026 m.
				Pedagogų, dalyvavusių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo renginiuose, dalis	proc.	80	80	2026 m.		
	04	Bendruomenės susitarimų dėl emocinės aplinkos stiprinimo ir tėvų įtraukimo, atnaujinimas	Direktorius	Organizuotų emocinės aplinkos stiprinimo ir tėvų įtraukimo renginių skaičius Tėvų, įsitraukusių į bendruomenės veiklas, dalis	vnt. proc.	2 40	2 40	2026 m. 2026 m.		

01	02	Plėtoti mokymo(si) kultūrą, kurioje siekiama kiekvieno mokinio pažangos				Metinis pažangumas: • 1-4 klasių; • 5-8 klasių	proc.	99,1 98,9	99,0 99,0	2026 m. 2026 m.
01	02	01	Įtraukiojo mokinių ugdymo įgyvendinimas			SUP 1-8 kl. mokinių metinis pažangumas	proc.	99,6	99,6	2026 m.
			01	„Atvirų klasių” projekto įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	„Atvirų klasių” skaičius	vnt.	3	1	2026 m.
			02	SUP turinčių mokinių įtrauktis į neformaliojo ugdymo veiklas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SUP turinčių mokinių, ištraukusių į neformaliojo ugdymo veiklas, dalis	proc.	71	70	2026 m.
			03	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokyklos mokinių, dalyvavusių miesto, šalies konkursuose, varžybose ir olimpiadose, dalis	proc.	20	20	2026 m.
01	02	02	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir analizavimas			3-8 kl. mokinių, sistemingai pildančių pasiekimų stebėsenos formas, dalis	proc.	83	83	2026 m.
			01	Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	3-4 kl. mokinių, sistemingai pildančių pasiekimų stebėsenos formas, dalis;	proc.	80	80	2026 m.
						5-8 kl. mokinių, sistemingai pildančių pasiekimų stebėsenos formas, dalis.	proc.	86	86	2026 m.
			02	Grįžtamojo ryšio užtikrinimas pamokoje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Stebėtų pamokų, kuriose pamokos uždavinys ar eigoje atsispindi pamatuojami vertinimo kriterijai, dalis;	proc.	80	80	2026 m.
						Stebėtų pamokų, kuriose tikslingai teikiamas grįžtamasis ryšys, dalis;	proc.	60	60	2026 m.
						Stebėtų pamokų, kuriose mokiniai veiksmingai įtraukiami į pasiektų rezultatų aptarimą, dalis.	proc.	65	65	2026 m.
01	02	03	Ugdymo turinio personalizavimas			Mokytojų, dalyvavusių mokymuose apie ugdymo turinio personalizavimą, dalis	proc.	90	90	2026 m.
			01	Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi diegimas 1-8 klasėse	Dalykų mokytojai	Stebėtų pamokų, kuriose personalizuojamas mokymosi uždavinys, dalis	proc.	60	60	2026 m.
						Savivaldaus mokymosi užduočių rinkinių rengimas mokantis matematikos ir lietuvių kalbos 5-8 klasėse	vnt.	3 kas pusmetį	4	2026 m.
			02	Universalaus dizaino principų taikymas siekiant įtraukties ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių, teigiančių, kad mokykloje jaučiasi gerai, dalis;	proc.	82	82	2026 m.
						Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių, gaunančių specialistų pagalbą, dalis	proc.	96	96	2026 m.
01	02	04	Pamokų kokybės gerinimas, siekiant daryti kuo didesnę poveikį mokinių pasiekimams			Šiuolaikinės pamokos požymius atitinkančių pamokų dalis	proc.	67	67	2026 m.
01	02	04	01	Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Stebėtose pamokose, mokinių, gebančių kelti mokymosi tikslus, dalis	proc.	40	40	2026 m.
						Stebėtų pamokų, kuriuose diferencijuojamos užduotys pagal mokinių gebėjimus, dalis	proc.	55	55	2026 m.