|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Kada teka elektros srovė? |
| Dalykas, klasė | Pasaulio pažinimas, 4 klasė |
| Pamokos uždavinys | Aptarę paprasčiausių elektros grandinių veikimo principą, bendradarbiaujant poroje (grupėje), pasirinks reikiamas dalis ir sudarys elektros grandinę taip, kad ji veiktų. |
| Metodai | Dalijimasis asmenine patirtimi, darbas su vadovėliu ir pratybų sąsiuviniu, praktinės, tiriamosios veiklos. |
| Priemonės | * Elektros grandinės rinkinys;
* Smulkūs metaliniai daiktai (vinis, varžtas, sąvaržėlės, stalo įrankiai ir kt.), plastikiniai daiktai (kokteilio šiaudelis, šukos, Lego kaladėlė, liniuotė ir kt.), guminiai daiktai (trintukas, gumytė plaukams ir kt.), mediniai daiktai (dantų krapštukas, valgymo lazdelės, kubeliai);
* Keli prietaisai, vartojantys maitinimo elemento energiją;
* Filmukas „Elektra mūsų namuose“.
 |
| Mokomoji veikla | 1. Nuteikimas darbui. Ką žinau apie elektros srovę, maitinimo elementus? Filmukas „Elektra mūsų namuose“ (I dalis)
2. Darbas su vadovėliu ir pratybų sąsiuviniu:
* Elektros prietaisų grupavimas (jungiami į elektros tinklą ir vartojantys maitinimo elemento energiją). Mokosi teisingai įdėti maitinimo elementą.
* Išsiaiškinę elektros šaltinio, izoliatoriaus, laidininko sąvokas, grupuoja daiktus pagal jų elektros srovės laidumą. Elektros laido tyrinėjimas.
1. Bandymas: bendradarbiaujant poroje (grupėje) sudaro elektros grandinę taip, kad ji veiktų.
2. Aptariamos saugaus elgesio su elektros prietaisais taisyklės. Filmukas „Elektra mūsų namuose“ (II dalis).
 |
| Įvertinimas  | Formuojamasis |
| Refleksija  | Įsivertina, kaip sekėsi atlikti visas pamokas užduotis ir veiklas ([www.classroomscreen.com](http://www.classroomscreen.com)). Dalinasi, ką naujo ir įdomaus sužinojo pamokoje. |

Pamokos planas

Planą parengė pradinių klasių mokytoja metodininkė Deimantė Lebedevienė