

PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 metai – ketvirtieji Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginio plano 2020-2023 metams įgyvendinimo metai.

Progimnazijos 2020–2023 metų Strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane išskelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gerus bendruomenės narių santykius ir į kiekvieno mokinio pažangą.

2023 metais progimnazijoje buvo sukomplektuota 31 klasė. Jose mokėsi 744 mokiniai, veikė 2 pailgintos darbo dienos grupės.

Progimnazijoje dirbo 57 mokytojai (2 mokytojai ekspertai, 31 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai). Progimnazijoje dirbo 1 psichologo asistentas, 1 psichologas, 2 bibliotekininkai, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 karjeros specialistas.

2023 metais progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant du strateginius tikslus:

- **Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių. Šiam tikslui pasiekti išsikėlėme tokius uždavinius:**
 - o Gerinti emocinę aplinką mokykloje.
 - o Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.
 - o Plėtoti lyderystę.
- **Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) pažangą. Šiam tikslui pasiekti išsikėlėme tokius uždavinius:**
 - o Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.
 - o Diegti Novatoriško verslumo ugdymo elementus.
 - o Taikyti patirtinį mokymą(si).

Pirmasis strateginis tikslas – ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

Strateginio tikslo progimnazija siekia veikdama trimis kryptimis: „Gerinti emocinę aplinką mokykloje“, „Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą“, „Plėtoti lyderystę“.

Gerinant emocinę aplinką mokykloje, buvo organizuojami progimnazijos bendruomenę stiprinantys renginiai: Didžiųjų, Mažųjų ir Skolos „Saulės“ statulėlių teikimo šventė, Sidabrinės plunksnos ženklelių įteikimo šventė, Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, Tolerancijos dienos skirtos veiklos, sąmoningumo didinimo Be patyčių renginiai, kurių metu buvo puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas. Progimnazija septintus metus dalyvauja tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje ir apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginės veiklos stiprinimą. Mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į tęstines neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes galime“ veiklas (projekto veiklose dalyvavo 780 projekto dalyvių 2023 m.). Projektų įgyvendinimas prisidėjo prie mokyklos strateginių priemonių įgyvendinimo

Kuriama saugi, skatinanti dalyvauti ugdymosi aplinka. Iš atliktos apklausos duomenų matyti, kad daugiau kaip 91 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir 87,7 proc. tyrime dalyvavusių apklaustųjų mano, kad juos tenkina socialinis emocinis klimatas mokykloje. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 93 proc. mokytojų tenkina socialinis emocinis klimatas progimnazijoje..

Plėtojant paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovę, įvyko 31 tėvų susirinkimai klasėse, aptarti mokymosi rezultatai, suorganizuotos keturios *Tėvų klubo* veiklos. Paskaitas tėvams „Paauglystė. Vaikų ir tėvų santykiai“ skaitė psichologas, psichoterapeutas Nerijus Ogintas (2023 m. kovo 29 d.), psichologė, psichoterapeutė Lina Bagdonavičienė skaitė paskaitą „Pozityvi komunikacija su vaikais“ (2023 m. gruodžio 15 d.).

Kryptingai organizuojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, diegiamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: sukurtos klasių taisyklės, nusakančios vertybių laikymąsi, jos viešinamos klasių kabinetuose, aptariamos klasių valandėlėse, klasėse organizuoti bent trys renginiai, skatinantys draugiškumą ir pagarbą. Atliktos apklausos rezultatai rodo, kad 93 proc. mokinių teigia, kad jų santykiai su draugais yra geri, tuo tarpu virš 83 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad jų santykiai su mokytojais yra geri.

Aptartas SEU programų įgyvendinimas. 80 proc. mokytojų yra aktyviai įsitraukę į SEU įgyvendinimą. 98 proc. mokytojų integruoja SEU į pamokas. Mokytojams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Ugdomos pedagogų socialinės ir emocinės kompetencijos. 75 proc. mokytojų ir 2 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo tęstiniuose 80 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 I, II dalis“. Tikslingas

mokytojų mokymasis kartu prisidėjo prie ugdymo proceso tobulinimo ir mokytojų emocinės sveikatos stiprinimo.

Plėtojant lyderystę, vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis dėl mokymo turinio, mokomosios medžiagos derinimo, pasirengimo pamokoms, pasikeitimo mokomąja medžiaga, mokymosi lygio, skatinimo ir teikiamos pagalbos aptarimas. Atliktos anketinės apklausos duomenimis, 98 proc. mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų teigė, kad bendradarbiavimas progimnazijoje mokantis su kitais ir iš kitų padeda tobulinti ugdymo procesą. Pedagoginiai darbuotojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse. Vyksta kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas stebint kolegų pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį apie mokymosi pagalbos veiksmingumą.

Penkis metus įgyvendinama „The Duke of Edinburgs International Award“ (DofE) programa. Award – DofE apdovanojimų tarptautinėje neformaliojo ugdymo(si) programoje jaunimui progimnazijos mokiniai tobulino lyderystės, savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Progimnazijoje skatinama mokinių lyderystė. Atliktos anketinės apklausos rezultatai atskleidė, kad virš 89 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių laisvai gali pareikšti savo nuomonę ir įsitikinimus. Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Organizuotos dvejų 5-8 klasių mokinių diskusijos klasėse, trys mokinių savivaldos mokymai apie lyderystę. Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės veiklose: 10 mokinių dalyvavo savanoriškoje veikloje mokykloje ir 2 savanoriavo miesto organizacijose.

Antrasis strateginis tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą. Strateginio tikslo progimnazija siekia veikdama trimis kryptimis: „Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą“, „Diegti Novatoriško verslumo ugdymo elementus“ ir „Taikyti patirtinį mokymą(si)“.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą, plėtojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Pakoreguotas individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, numatant 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pokyčio vertinimo kriterijus. Vykdyti keturi 5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostiniai testai, kurie suteikė grįžtamąją informaciją apie mokinių mokymosi rezultatus, padėjo pamatuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pažangą. 80 proc. 5-8 klasių mokinių padarė individualią pažangą mokymdamiesi matematikos bei 78 proc. 5-8 klasių mokinių padarė individualią pažangą mokantis lietuvių kalbos ir literatūros. Vertinant 1-8 klasių pasiekimų dinamiką ir mokytojų naudojamų strategijų įtaką mokyklos pažangai, kiekvieną pusmetį atlikta pažangos ir kokybės ataskaitų analizė, apibendrinti pusmečio ir metiniai rezultatai. Pateiktos stipriosios pusės, kurios padėjo siekti kiekvieno mokinio ir bendros pažangos: virtualių mokymosi aplinkų bei įrankių naudojimas ugdymo procese, užduočių diferencijavimas pamokose ir namuose, formuojamojo vertinimo strategijų įgyvendinimas pamokose, palankus klasių mikroklimatas mokymuisi, konsultacijų tikslingumas.

Užtikrinant savalaikę pagalbą mokantis, organizuojamos savalaikių mokymosi pasiekimų stiprinimo ir mokymosi praradimų kompensavimo konsultacijos, kuriose dalyvavo 70 proc. 1-4 klasių mokinių ir 65 proc. 5-8 klasių mokinių. Akcentuojamas ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas. 70 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose seminaruose apie individualizavimą, diferencijavimą ir personalizavimą. Atviras pamokas vedė kiekviena metodinė grupė. 40 proc. (I ketv.) ir 50 proc. (II ketv.) stebėta pamokų, kuriose pritaikomi pamokos uždavinio vertinimo kriterijai įvairių poreikių mokiniams.

Užtikrinant savivaldų, konstruktyvų mokymąsi, kiekvienoje klasėje per pusmetį organizuotos dvi klasių valandėlės, skirtos savivaldaus mokymosi gebėjimams ugdyti. Diskutuota apie atsakomybę dėl mokymosi ir jo rezultatų, pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimus atpažinti savo poreikius ir galias. Organizuoti du metodiniai užsiėmimai apie kompetencijų raišką pamokoje (išplėstiniai Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-02-17, protokolo Nr.4 ir 2023-06-07, protokolo Nr.5). Stebėtos ir vertintos pamokos. Pamokų, vedamų ir/ar bandomų vesti pagal šiuolaikinio ugdymo (-si) paradigma dalis padidėjo iki 88 proc. (2020 m. – 73 proc., 2021 m. – 85 proc., 2022 m. – 87). 75 proc. stebėtose pamokose dirbama pagal mokymosi paradigmos principus.

Diegiant Novatoriško verslumo ugdymo elementus, mokomųjų dalykų pamokose tikslingai ugdomos verslumo kompetencijos. Anketinės apklausos rezultatai atskleidė, kad 79 proc. mokinių tėvų teigia, kad mokyklos išskirtinumas – verslumo ugdymas. 1-4 klasėse įgyvendinama integruojamoji programa „Mano bendruomenė“.

Orientuojantis į novatoriško verslumo gebėjimų ugdymą, mokykloje taikomas projekto, kaip mokymosi metodo, diegimas. 95 proc. 5-6 klasių mokinių pristatė projektus pamokų metu. Organizuotas 5 klasių

mokinių baigiamasis projektinių darbų renginys, kuriame pristatyta 20 pačių geriausių darbų. Visus sudomino 3D gaminytis „Neužmirštuolė“, sukonstruotas LEGO robotas, kuris rūšiuoja atliekas į konteinerį, sportinio inventoriaus, pagaminto iš antrinių žaliavų, pristatymas. Penktokai ne tik geba gaminti pieštukines, menteles, kalėdinius žaislus, skirtukus, bet ir kuria edukacinius kompiuterinius žaidimus, interneto svetaines. Kaip rodo apklausos rezultatai, 95 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad suplanuotos projektinės veiklos ugdė kūrybiškumą, verslumo gebėjimus. 2023-2024 m. m. 5 klasių mokiniams mokytojai pasiūlė 60 įvairių projektų (2022-2023 m. m. buvo pasiūlyta 40).

Diegiant novatoriško verslumo elementus neformaliajame ugdyme, buvo užtikrintas neformaliojo švietimo programų, orientuotų į verslumo ugdymo elementų diegimą, įgyvendinimas. 37 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose. Pasiūlytos dvi naujos programos („Jaunųjų lyderių klubas“, „Verslo anglų kalba“). Buvo įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos, diegiančios verslumo elementus, kurios sudarė 49 proc. viso neformalaus ugdymo, 29 proc. sudarė Kultūros paso programos, ugdančios verslumo kompetencijas, 15 proc. mokinių prekiaavo savo gaminiiais Kaziuko mugėje. Įkurtos dvi mokinių mokomosios bendrovės: MMB „Burbuliukai“ ir MMB „BioMeraa“, kurios dalyvavo ExPo parodose.

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija iš kitų miesto progimnazijų išsiskiria tuo, jog yra vienintelė progimnazija mieste ***kryptingai diegianti verslumo ugdymo elementus***:

- 2023 m. gruodžio mėnesio žurnalo „Reitingai“ duomenimis, progimnazijos verslumo ugdymo pasiekimai puikuoja tarp geriausių šalyje.
- 2023 m. kovo mėn. 16 d. vykusioje tarptautinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023, mokinių mokomoji bendrovė „BIO MERA“ 5-8 klasių kategorijoje buvo išrinkta geriausia jaunąja bendrove tarptautiniu lygmeniu.
- 2023 m. balandžio 6 dieną Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio regiono mokinių mokomųjų bendrovių eXpo parodoje „BIO MERA“ laimėjo nominaciją „Geriausias sprendimas verslui“, o mokinių bendrovė „BURBULIUKAI“ tapo geriausia 5-8 klasių jaunąja bendrove Panevėžio regione.
- 2023 m. gegužės 12 dieną Vilniuje vykusioje Nacionalinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo parodoje, jaunoji bendrovė „BIO MERA“ buvo apdovanota ne tik nominacija „Jaunieji inovatoriai 2023“, bet ir tapo geriausia 5-8 klasių jaunąja bendrove Lietuvoje.
- Progimnazijos jaunieji verslininkai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ programos finansuojamame festivalyje „Europos jaunimas kartu“. Mokiniai aktyviai veikė sprenddami jaunimo užimtumo problemą Panevėžio mieste.
- 2023 m. gruodžio 8 d. mokinių mokomoji bendrovė „HAPPY ECO“ Kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023 parodoje pelnė net du apdovanojimus: nominaciją „Originaliausia verslo idėja“ ir nominaciją „Antreprenerišiausias požiūris“.

Taikant patirtinį mokymą(si), mokykloje diegiama patirtinio mokymo(si) samprata. Organizuoti mokymai apie kognityvinių gebėjimų lygius, jų raišką pamokose. 40 proc. stebėtų pamokų užduotys orientuojamos į aukštesniųjų gebėjimų ugdymą. 1-4 klasėse patirtinio mokymo(-si) dienos buvo skirtos trumpalaikių projektų įgyvendinimui. 1a ir 1b klasės tyrinėjo, kokių sąlygų reikia augalams augti. Mokiniai stebėjo žirnių dygimą ir augimą įvairiomis sąlygomis, persodino gėlių daigus. 1c klasės mokiniai aiškino, kam ir kodėl reikalingas vanduo, kokios jo savybės. Grupėse atlikinėjo eksperimentus: „Apversta stiklinė“, „Moneta ant vandens“. 1d klasės mokiniai domėjosi, kokios spalvos mus supa. Maišant kelias spalvas mokėsi išgauti kuo daugiau jų atspalvių, artimiausioje aplinkoje ieškojo panašios spalvos gamtinių daiktų. 2b klasės mokiniai domėjosi skruzdėlėmis ir jų kūno sandara. 2a, 2c, 2d klasių mokiniai ne tik gilino sveikos mitybos principus, bet ir patys gamino vaisių ir daržovių salotas. 3a, 3b, 3c klasių mokiniai susipažino su artimiausioje aplinkoje naudojamais daiktais, turinčiais magnetinių savybių. Atlikdami bandymus aiškino, kas yra magnetas, kaip veikia skirtingi jo poliai, kokios magneto savybės pritaikytos kompase. 3d, 4a, 4b, 4c klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje-pramoginėje programoje „Mokslininkas“. Mokiniai sužinojo daug mokslo įdomybių, atliko keletą eksperimentų: bandymus su sausu ledu, azotu, eksperimentą „Degančios rankos“. Pamatė, kaip kietas rutulys tampa skysčiu ir, kaip vėl sukietėja, kaip susiformuoja žaibas. 4d klasės mokiniai, dirbdami grupėmis, naudodamiesi turima patirtimi bei internetu, apskaičiavo šeimos išlaidas bei aptarė, kiek galima sutaupyti per metus ir kam tuos sutaupytus pinigus skirti. 5-8 klasėse kryptingas patirtinis ugdymas vykdytas edukacinių išvykų metu, kur daugiausia dėmesio skirta mokinių patirčiai, bendrųjų kompetencijų, kurios yra pritaikomos gyvenime, tobulinimui. Gyvenimiškų situacijų nagrinėjimas, praktiniai eksperimentai suteikia pažinimo džiaugsmą ir padeda žinių pamatą, kuris išlieka ilgalaikėje atmintyje. 95 proc. mokytojų pritaria, kad patirtinis mokymas didina mokinių mokymosi motyvaciją. 83 proc. mokinių pripažįsta, kad

patirtinis mokymas skatina pažinimo džiaugsmą. Mokiniais organizuotos kūrybinių skaitymų dienos. Trys mokytojos mieste vedė 13 klasei pamokas, dalijosi patirtimi kaip per įvairias integruotas kūrybines veiklas skatinti mokinių skaitymą. RoboLabas ir STEAM centre vyko 20 užsiėmimų (2022 m. buvo 12).

Integralaus ugdymosi išplėtimui sėkmingai įgyvendintas projektas, skirtas integruotam vokiečių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų ugdymui. Pravestos 35 atviros integruotos pamokos (2022 m. buvo 30). Apie šio projekto sklaidą mokytojai pasidalino dviejuose respublikiniuose renginiuose. Taikant informacines kompiuterines technologijas ugdymo procese, kiekvienas mokytojas įvaldė naujus skaitmeninius įrankius. 90 proc. (2022 m. buvo 85 proc.) stebėta pamokų, kuriose tikslingai naudojamos informacinės technologijos.

Kiti pažangai svarbūs rezultatai.

Mokiniai pasiekė svarių pasiekimų **STEAM ugdymo srityje:**

- Ketvirtos klasės mokiniai laimėjo antrą vietą Panevėžio Robotų olimpiadoje, ketvirtą vietą – Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo varžybose.
- Nacionaliniame elektronikų egzamine 2023 progimnazijos 8 klasės mokinys užėmė prizinę vietą tarp aštuntų klasių moksleivių.
- STEAM TEAM nacionaliniame jaunųjų inžinierių čempionato finale 8 klasės mokinys 5-8 klasių kategorijoje užėmė pirmą vietą.
- Tarptautinėse robotikos varžybose „ROBOTIKA DAUGAVPILS“ dalyvavo mūsų progimnazijos 8 klasės mokinys užėmė trečią vietą.

Mokiniai pasiekė puikių rezultatų, dalyvaudami **olimpiadose, konkursuose, egzaminuose:**

- 8 klasės mokinys 15-oje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje laimėjo antrą vietą.
- 8 klasės mokinys laimėjo trečią vietą respublikiniame diktanto konkurse, kuris buvo skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.
- 8 klasių mokiniai miesto konkurse „Pažink profesijų pasaulį“ laimėjo trečią vietą.
- Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine moksleivio kategorijoje (7-9 kl. mokinių klausimų grupėje) geriausiai pasirodė mūsų progimnazijos 8 klasės mokinys. Jis užėmė antrą vietą.
- Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centro iniciatyva surengtame „Atliekų kultūros“ egzamine 8 klasių mokinių tarpe nugalėjo progimnazijos mokinė. Mokyklos 7c klasė šalies mastu pripažinta kaip geriausių rezultatų pasiekusi klasė.
- 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados miesto etape penktų klasių grupėje laimėta trečia vieta, šeštų klasių grupėje – trečia vieta, septintų klasių – trečia vieta, aštuntų klasių – antra vieta.
- 6 klasės mokinys miesto jaunųjų matematikų olimpiadoje laimėjo trečią vietą.
- 8 klasės mokinys laimėjo antrą vietą Panevėžio miesto dailės olimpiadoje.
- Pradinių klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo „Šviesoforo“ varžybose. Šalies mastu pelnė ketvirtą vietą.
- 2 klasės mokinys Panevėžio miesto moksleivių fotografijų konkurse „Panevėžys – mano miestas“ laimėjo antrą vietą.
- 2 klasės mokiniai laimėjo trečią vietą respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žvilgsnis į knygu pasaulį“.
- Ketvirtų klasių mokiniai miesto konkurse „Pelėdžiukas 2023“ laimėjo antrą vietą, konkurse „Neatrasti lietuvių kalbos lobiai“ pirmąją vietą.
- Panevėžio mokyklų penktokų konkurse „Sveikas aš – sveikas pasaulis“ mokyklos komanda tapo nugalėtoja.
- 8 klasės mokinys Panevėžio miesto 8-tų klasių mokinių grupėje laimėjo pirmą vietą tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“.
- 6 klasės mokinys 5-8 klasių kategorijoje laimėjo publikos balsą konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“.
- 6 klasės ir 8 klasės mokiniai projekte „KINGS LYGA“ laimėjo sidabro medalius, 8 klasės mokinys laimėjo bronzos medalį.

Progimnazijos ugdytiniai pasiekė puikių rezultatų **sporto srityje.** 2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynėse iškovota trečia vieta.

- Mokyklos komanda konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“ (užduotys atliekamos vokiečių kalba ir vyksta futbolo varžybos) respublikoje laimėjo antrą vietą ir kartu su bendraamžiais iš Čekijos, Slovakijos, Lenkijos ir Vokietijos dalyvavo Europos finalinio konkurso „1:0 vokiečių kalbos naudai“ veiklose Berlyne (Vokietija).

- 2023 m. kovo 30 d. Europos pinigų viktorinos Lietuvos nacionaliniame etape, kuriame dalyvavo 84 Lietuvos mokyklos, progimnazijos ugdytiniai laimėjo antrą ir trečią vietas.
- 2023 m. gegužės 5 d. organizuota 5-oji Panevėžio regiono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių STEAM mokslų konferencija „Langas į gamtą“.
- 2023 m. gegužės 26 d. progimnazija prisijungė prie DUOday tarptautinės iniciatyvos.

Progimnazija atvira jaunų žmonių tobulinimui:

- 2023 m. kovo mėn. progimnazijoje profesinę praktiką atliko Vilniaus universiteto bakalauro studijų programos „Vaikystės pedagogika“ 3 kurso studentė.
- 2023-10-09 iki 2023-11-10 progimnazijoje profesinę praktiką atliko Vilniaus universiteto bakalauro studijų programos „Specialioji pedagogika ir logopedija“ 2 kurso studentė.

Progimnazijos bendradarbiavimas su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (VGTU) VILNIUS TECH nuotolinio ugdymosi platformoje „Ateities inžinerija“ (AI) leidžia mokiniams atlikti projektinius darbus ir tobulėti šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ar verslumo srityse bei giliau susipažinti su ateities profesijomis.

Išsamesnė 2023 m. veiklos plano ataskaita – <https://sauletekis.org/dokumentai/veiklos-ataskaitos/6>

Direktorė



Sandra Jakštienė