

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS dr. SANDROS JAKŠTIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-08-24 Nr. TVI-307
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metai – pirmieji Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginio plano 2024-2027 metams įgyvendinimo metai.

Progimnazijos 2024–2027 metų Strateginiame plane ir 2024 metų veiklos plane iškelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į sąlygų sudarymą sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai bei novatoriško verslumo įgūdžių vystymui, bendruomenės narių lyderystės stiprinimą ir mokyklos tarptautiškumo vystymą, plečiant kultūrinės įvairovės supratimą.

2024 metais progimnazijoje buvo sukomplektuota 31 klasė. Jose mokėsi 744 mokiniai, veikė 2 pailgintos darbo dienos grupės.

Progimnazijoje dirbo 58 mokytojai (2 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų). Progimnazijoje dirbo 1 psichologo asistentas, 1 psichologas, 2 bibliotekininkai, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 karjeros specialistas.

2024 metais progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant tris strateginius tikslus:

1. **Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai bei vystyti novatoriško verslumo įgūdžius. Šiam tikslui pasiekti iškelti šie uždaviniai:**
 - o Gerinti emocinę aplinką mokykloje, kuriant savitą mokyklos kultūrą, propaguojant jos vertybes.
 - o Plėtoti mokymo(si) kultūrą, kurioje siekiama kiekvieno mokinio pažangos.
 - o Diegti novatoriško verslumo ugdymo elementus.
2. **Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. Šiam tikslui pasiekti iškelti šie uždaviniai:**
 - o Plėtoti pasidalytą lyderystę.
 - o Skatinti savivaldų mokymąsi įvairiose aplinkose.
3. **Vystyti mokyklos tarptautiškumą, plečiant kultūrinės įvairovės supratimą. Šiam tikslui pasiekti iškelti tokie šie uždaviniai:**
 - o Dalyvauti tarptautinėse programose, projektuose ir renginiuose.
 - o Organizuoti tarpkultūrinius renginius mokykloje.

Pirmasis strateginis tikslas – sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymui(si), asmeninei ir mokyklos pažangai bei vystyti novatoriško verslumo įgūdžius.

Strateginio tikslo progimnazija siekia veikdama trimis kryptimis: „Gerinti emocinę aplinką mokykloje, kuriant savitą mokyklos kultūrą, propaguojant jos vertybes“; „Plėtoti mokymo(si) kultūrą, kurioje siekiama kiekvieno mokinio pažangos“; „Diegti novatoriško verslumo ugdymo elementus“.

Gerinant emocinę aplinką mokykloje, buvo organizuojami progimnazijos bendruomenę stiprinantys renginiai: progimnazijos bendruomenės narių apdovanojimo mažosiomis, didžiosiomis „Saulės“ statulėlėmis šventė, Sidabrinės plunksnos ženklelių įteikimo šventė, pirmieji bendruomenės savanorystės apdovanojimai „Gerumo galia“, Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, Tolerancijos diena skirtos veiklos, kurių metu buvo puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai palaiko tvarumo idėją. Aplinkosaugos švietimo projekto „Sąmoninga bendruomenė – tvarūs sprendimai“ metu vyko įvairios tvarumui skirtos veiklos. Nuo 2024 m. balandžio 1 d. iki gegužės 16 d. vyko Kūrybinės dirbtuvės „Menas iš atliekų“, kuriose dalyvavo „Saulėtekio“ progimnazijos ir mokyklos partnerio – Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ mokiniai. Iš viso dalyvavo 60 dalyvių, kurie kūrė meno kūrinius iš įvairių atliekų. Paroda buvo atidaryta tarptautinės mokinių ir mokytojų konferencijos „Eko žiniomis grįsto verslumo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ atidarymo metu. 2024 m. gegužės 16 d. organizuota Aplinkosauginė akcija „Žaislų ir žaidimų mainytuvės. Akcijoje dalyvavo 92 dalyviai, kurie dalinosi žaislais ir žaidimais, skatindami tvarų gyvenimo būdą ir sąmoningą vartojimą. Ši iniciatyva padėjo sumažinti atliekų kiekį ir suteikė daiktams antrą gyvenimą.

Progimnazija aštuntus metus dalyvavo tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje ir apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginės veiklos stiprinimą. Mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukė į tęstinę neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes galime“ veiklas. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaudami projekto veiklose, patyrė teigiamų emocijų, kūrė pozityvų klases, mokyklos mikroklimatą, ugdė socialines emocines kompetencijas, formavo atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams. Buvo palaikomi tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšiai su Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariatu, Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos, Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos, Panevėžio 5-osios gimnazijos bendruomenėmis. Bendruomenės nariams progimnazijoje sudarytos sąlygos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, komandinio darbo formavimui. Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, pagalbos mokiniui specialistams, neformalaus užimtumo būrelio „Jaunųjų lyderių klubas“ nariams vyko tiksliniai neuroedukaciniai užsiėmimai. Mokyklos administracija, mokytojai ir jų padėjėjai dalijosi patirtimi su Panevėžio jaunuolių dienos centro direktore Lina Trebienne ir centro darbuotojais metodiniame rytmetyje. 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tęstinėje 52 val. Įtraukiojo ugdymo ilgalaikeje programoje. Tikslingas mokytojų mokymasis kartu prisidėjo prie ugdymo proceso tobulinimo ir mokytojų emocinės sveikatos stiprinimo.

Plėtojant kultūrą, kurioje siekiama kiekvieno mokinio pažangos, buvo atnaujintas mokinio individualios

pažangos matavimo įrankis. Numatyta, kad matuojant 5-8 klasių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pažangą, diagnostiniai darbai bus atliekami tris kartus per metus. Remiantis jų rezultatais teikiama tikslinga pagalba mokiniams, ypač „ribiniams“ mokiniams, kuriems iki aukštesnio lygmens trūksta visai nedaug. Skirtos konsultacijos visiems 1-4 klasių mokiniams ir 5-8 klasių mokiniams mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informatikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos. Pagal mokykloje priimtus susitarimus pavasarį ir rudenį vyko mokinio individualios pažangos aptarimai, kuriuose aptarti mokinių ugdymosi klausimai šiais aspektais: mokymasis pamokose, neformalus ugdymas, socialiniai-emociniai ir fiziniai poreikiai, priimti sprendimai.

79 proc. 3-8 klasių mokinių kartu su klasės vadovais sistemingai pildė pasiekimų stebėsenos formas (74 proc. 3-4 klasių; 84 proc. 5-8 klasių). Atliktas mokymosi kokybės, pažangumo, lankomumo, klasės pažangos pokytis baigus 2023-2024 m. m. I-ąjį ir II-ąjį pusmetį, analizuoti metiniai ugdymo rezultatai. Išlieka aukštas ir beveik stabilus metinis pažangumo rodiklis – 98,93 proc. (1-4 klasių – 99,1 proc. (lyginat su 2022-2023 m. m. sumažėjo vienu nepatenkinamai besimokančiu mokiniu; 5-8 klasėse – 98,8 proc. (lyginant su 2022-2023 m. m. padidėjo vienu nepatenkinamai besimokančiu mokiniu). 11,4 proc. 1-8 klasių mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose mokomuosiuose dalykuose (metinių įvertinimų).

53,0 proc. 1-8 klasių mokinių pasiekia pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose mokomuosiuose dalykuose (metinių įvertinimų).

Siekiant tikslingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, visi mokytojai metodinėse grupėse išanalizavo bendrąsias kompetencijas, jų raišką bendrųjų programų kontekste bei taikymą praktinėje veikloje. Surengti keturi išplėstiniai mokytojų tarybos posėdžiai skirti bendrųjų kompetencijų analizei, jų taikymui ugdymo procese, pasidalinta gerąja patirtimi. Padaugėjo pamokų kuriuose tikslingai planuojamos ir ugdomos bendrosios kompetencijos (2023 metais buvo 60 proc.; 2024 metais – 80 proc.). Veiksmingiausiai ugdomos pažinimo, socialinė ir skaitmeninė kompetencijos. Pastebėta, kad mokytojai efektyviau užtikrina grįžtamąjį ryšį pamokose. Mokytojai per pamokas siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad priimtų sprendimus dėl tolimesnio ugdymo. Padaugėjo pamokų, kurių uždavinyje arba pamokos eigoje atsispindi pamatuojami vertinimo kriterijai (4 proc.). Fiksuota daugiau pamokų, kuriose mokiniai veiksmingai įtraukiami į pasiektų rezultatų aptarimą (5 proc.).

Pasiekimų pažanga matuojama pagal dalykus (3-4). Klasės padaro pažangą lyginant I pusmečio rezultatus su II-ojo pusmečio rezultatais. 69 proc. 5-8 klasių mokinių darančių pažangą mokantis matematikos. 68 proc. 5-8 klasių mokinių darančių pažangą mokantis lietuvių kalbos ir literatūros.

Gerinant mokinių pasiekimus, progimnazijoje nuo 2024 m. spalio mėn. kuriama tinkama aplinka ir sąlygos, kurios padėtų visiems progimnazijos mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, t. y. progimnazijos direktorės dr. Sandros Jakštienės inicijuotos progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo 2024-2025 m. m. kryptys. Veikia „Pokalbių mentorystės tarp 8 klasės mokinio-mentorius ir 1-4 klasių mokinių-globotinių“ programa, kurioje 8 klasės mokinys-mentorius dalinasi savo gero mokymosi pavyzdžiais su 1-4 klasės mokiniams-globotiniams, siekiant didinti jų motyvaciją siekti geresnių mokymosi rezultatų. Organizuojamas „Namų darbų ruošimo klubas“, kuriame mokiniai tobulina įgūdį ruošti pamokas ir siekti geresnių mokymosi rezultatų. Skatinant mokinius domėtis knygomis, gerinti skaitymo įgūdžius ir teksto suvokimą, organizuojamos „Popietė su bibliotekininku“ Visos dienos mokyklos pailgintos darbo dienos grupės mokiniams ir mokiniams iš „Atvirų klasių“. 2c klasės mokiniai tobulina mintino skaičiavimo įgūdžius naudojant Eduten Playground matematikos dalyko skaitmeninę mokymosi aplinką. Sukurto pasiekimų gerinimo įrankio naudojimas „Atvirosiose klasėse“ ir 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose. Tęsiami progimnazijos vadovo motyvaciniai pokalbiai su mokiniams dėl mokinių motyvacijos mokytis. Konsultacijos – tik konsultacijoms, t. y. mokiniams suteikiama galimybė perrašyti darbus ir turėti kokybišką laiką konsultacijoms, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.

Diegiant Novatoriško verslumo elementus, verslumo kompetencijos tikslingai ugdomos mokomųjų dalykų pamokose, neformaliajame ugdyme, kuriamos mokinių mokomosios bendrovės, mokiniai vykdo projektus. 80 proc. mokytojų vykdo mokinių verslumo ir karjeros kompetencijų integraciją. Darbo grupė parengė „Jaunųjų ateities verslininkų (J.A.V.)“ programą. Ši programa skirta pradinėms klasėms siekiant suteikti pagrindines žinias apie verslumo dėsnius ir principus. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos ji įgyvendinama pirmose klasėse. Sėkmingai vykdomas Explore lygos MASTERPIECE klasės Classpack modelio įgyvendinimas 2 klasėje. Padidėjo 1-8 klasių mokinių dalis, įsitraukusių į verslumo ugdymą nuo 60 proc. (2022-2023 m. m.) iki 69 proc. (2023-2024 m. m.). 1-4 klasėse sėkmingai įgyvendinamos Lietuvos Junior Achievement integruojamosios programos: „Aš pats“ (1-ose klasėse), „Mano bendruomenė“ (2-3 klasėse), „Daugiau nei pinigai“ (4-ose klasėse).

2024 m. vasario 24 d. kartu su VšĮ „Robotiada“ mokykloje pirmą kartą organizuotos Panevėžio regiono „FIRS LEGO Explore League“ varžybos. Jose dalyvavo 16 komandų iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Šiaulių, Kupiškio ir Rokiškio. Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos komanda „Emociukai“ užėmė III vietą. Kūrybiškai organizuota karjeros diena „Verslas būsimiems verslininkams“ 5-8 klasėse. 12 proc. mokomųjų dalykų ugdymo turinio skirta Novatoriško verslumo tematikai, kūrybinėms užduotims, taikant STEAM strategiją (2023 metais buvo 7 proc.). Išaugo mokinių, įsitraukusių į trumpalaikio ar ilgalaikio projekto įgyvendinimą, dalis (2022-2023 m. m. buvo 80 proc.; 2023-2024 m. m. buvo 83 proc.). Mokykloje veikiančios mokinių mokomosios bendrovės įrodė, kad atkaklus darbas ir tikėjimas tuo ką darai neša geriausią pelną:

- Mokinių mokomoji bendrovė „HAPPY ECO“ tarptautinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pelnė „Geriausios žiedinės ekonomikos verslo idėjos“ nominaciją;
- Mokinių mokomoji bendrovė „SHINING CLICK“ Panevėžio regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pripažinta geriausia 5-8 klasių jaunąja bendrove;
- Mokinių mokomoji bendrovė „BIO MERA“ Panevėžio regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pelnė „Geriausio marketingo sprendimo“ nominaciją;

- Mokinių mokomoji bendrovė „HAPPY ECO“ Panevėžio regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pelnė „Startuoliškiausios mokomosios mokinių bendrovės“ nominaciją;
- Mokinių mokomoji bendrovė „BIO MERAA“ Nacionalinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pripažinta kaip „Europietiščiausia mokomoji mokinių bendrovė“;
- Mokinių mokomoji bendrovė „CHEMOVELA“ respublikinėje Kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pelnė „Europietiščiausios mokomosios mokinių bendrovės“ nominaciją;
- Mokinių mokomoji bendrovė „SHINIG CLICK“ respublikinėje Kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2024 parodoje pripažinta geriausia 5-8 klasių jaunąja bendrove bei pelnė „Sėkmingos partnerystės pavyzdžio“ nominaciją.

Bendras visų 6-8 klasių mokinių ir mokytojų darbas siekiant vieno tikslo, dalyvaujant „Finansinio raštingumo savaitėje“ įrodė, kad verslumo ugdymo kokybė progimnazijoje labai aukšta – pirma vieta tarp 297 Lietuvos mokyklų. Nuo vyresniųjų neatsiliko ir 1-4 klasių mokiniai, jie mokinių verslumo viktorinoje laimėjo II vietą Lietuvoje.

Šeštus metus progimnazijoje įgyvendinama „The Duke of Edinburghs International Award“ (DofE) programa. Award – DofE apdovanojimų tarptautinėje neformaliojo ugdymo(si) programoje jaunimui progimnazijos mokiniai tobulino lyderystės, savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2024 metų kovo 12 d. vyko programos kokybės vizitas. Pasauliniame kontekste kokybės vizitų prasmė – užtikrinti „The Duke of Edinburgh’s International Award“ programos įgyvendinimo kokybę. Progimnazijai tarptautinės „The Duke of Edinburgh’s International Award“ programos akreditacija pratęsta 3 metams.

Progimnazijoje skatinama mokinių lyderystė. 2024 m. parengtas ir pradėtas įgyvendinti 5-8 klasių projektas „Mano klasė“. Projekto tikslas – skatinti mokinių asmeninę ir bendruomeninę (kaip klasės kolektyvo) visapusišką ūgtį, skatinti mokinių iniciatyvumą, pilietiškumą, kūrybiškumą, gerinti pamokų lankomumą, punctualumą, priimtų klasės, mokyklos susitarimų laikymąsi. Atliktos anketinės apklausos rezultatai atskleidė, kad virš 79 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad įsitraukia į mokyklos organizuojamus renginius. Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Panevėžio Rotary klubo organizuotame Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte dalyvavo septintų klasių mokiniai, 7a klasė padarė didžiausią pažangą ir užėmė pirmąją vietą Panevėžio mieste.

Antrus mokslo metus sėkmingai veikia neformalaus užimtumo būrelis „Jaunųjų lyderių klubas“, kuriam vadovauja progimnazijos direktorė dr. Sandra Jakštienė. „Jaunųjų lyderių klubas“ – smalsių, motyvuotų ir žingeidžių mokinių bendruomenė, kuri siekia tobulėti ir prisidėti prie pozityvių pokyčių visuomenėje. 2024 m. spalio 24 d. direktorė dr. Sandra Jakštienė vadovavo 8 kl. mokinių pristatymui apie progimnazijoje organizuojamas „Jaunųjų lyderio klubo“ veiklas ir kartu su mokiniais dalyvavo konferencijoje mokiniams „Ateities lyderis“, kuriame buvo pristatytas pranešimas „Lyderystės ugdymas Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje Jaunųjų lyderių klube“ Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijoje.

Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. progimnazijoje organizuojamos neformalaus užimtumo veiklos „Verslo anglų kalba“.

Antrasis strateginis tikslas – stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. Strateginio tikslo progimnazija siekia veikdama dvejomis kryptimis: „Plėtoti pasidalytą lyderystę“, „Skatinti savivaldų mokymąsi įvairiose aplinkose“.

Plėtojant pasidalytą lyderystę mokomasi vieni iš kitų, dalinamasi gerąja patirtimi, mokyklos bendruomenės nariai įtraukiami į socialines, savanoriškas veiklas. Mokytojų lyderystė mokykloje užtikrinama diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, integruojant inovatyvias edukacines idėjas į ugdymo procesą, vedant pamokas 13-ai klasei miesto pedagogams. Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų patirties sklaida mieste, šalyje ir užsienyje: 35 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasidalino savo patirtimi įvairiomis formomis mieste, šalyje, tarptautiniu mastu (2023 m. – 30 proc.).

Organizuoti penki bendri pedagogų kvalifikacijos renginiai pedagoginiams darbuotojams:

1. 2024 m. balandžio 2 d.- spalio 16 d. 54 pedagogai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ programoje „Įtraukusis ugdymas- misija įmanoma“.

2. 2024 m. birželio 17-18 d. 47 pedagogai dalyvavo Panevėžio švietimo centro programos „Mokyklos bendruomenės telkimas – raktas į glaudesnį bendradarbiavimą“ I modulyje „Bendradarbiavimas įgyvendinant pokyčius ir tobulinant organizacijos veiklą“.

3. 2024 m. rugsėjo 6 d. 37 pedagogai dalyvavo Panevėžio švietimo centro programos „Mokyklos bendruomenės telkimas – raktas į glaudesnį bendradarbiavimą“ II modulyje „Lyderystė mokymuisi ir mokyklos kaitai“.

4. 2024 m. spalio 30 d. 37 pedagogai baigė Panevėžio švietimo centro programos „Mokyklos bendruomenės telkimas – raktas į glaudesnį bendradarbiavimą“ III modulį „Emocinės gerovės ir įtraukties stiprinimas“.

5. 2024 m. gruodžio 20 d. 39 pedagogai dalyvavo Panevėžio švietimo centro programos „Mokyklos bendruomenės telkimas – raktas į glaudesnį bendradarbiavimą“ IV modulyje „Efektyvus bendravimas“.

Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų patirtį pristačiusių „Pamoka 13 klasei“ skaičius nuo 3 pedagogų (2023 m.) iki 7 pedagogų (2024 m.). Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių „Pamoka 13 klasei“ dalis nuo 15 proc. (2023 m.) iki 37 proc. (2024 m.).

Siekiant plėtoti savanorystės idėją bendruomenėje, 2024 m. vasario 15 d. progimnazijai suteikta 3 metų akreditacija priimti Jaunimo savanoriškos tarnybos savanorius.

2024 metais progimnazija organizavo tris paskaitas tėvams: 2024 m. gegužės 16 d. mokyklos psichologo Dainiaus Čerbulėno paskaita „Kasdieninio gyvenimo psichologija“ ir 2024 m. gruodžio 12 d. psichologo, socialinių mokslų daktaro Tomo Lagūnavičiaus nuotolinė paskaita „Naujos priklausomybės ir kaip jų išvengti?“ ir 2024 m. organizavome 52 ak. val. trukmės programą „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“.

Skatinant savivaldų mokymąsi įvairiose aplinkose, sėkmingai vykdytas kompetencijų ugdymas už mokyklos ribų. Visų klasių mokiniai lankėsi įvairiose įstaigose, įmonėse, organizacijose. Vizitai sudarė sąlygas mokiniams susipažinti su įvairių sričių profesijomis, stebėti atskirų darbų atlikimo operacijas, pabendrauti su tam tikrų profesijų atstovais. Vyko tikslingi užsiėmimai Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio regiono STEAM atviros prieigos centre, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio moksleivių namuose. Organizuotos 1-8 klasėse visos suplanuotos STEAM veiklos.

Trečiasis strateginis tikslas – vystyti mokyklos tarptautiškumą, plečiant kultūrinės įvairovės supratimą. Strateginio tikslo progimnazija siekia veikdama dvejomis kryptimis: „Dalyvauti tarptautinėse programose, projektuose ir renginiuose“ ir „Organizuoti tarpkultūrinius renginius mokykloje“.

Siekiant dalyvauti tarptautinėse programose, projektuose ir renginiuose, progimnazija vystė tarptautinę veiklą, pasirašydama dvi bendradarbiavimo sutartis su tarptautiniais partneriais: 2024 m. balandžio 19 d. su Rėzeknės katalikiška vidurine mokykla (Latvija) ir 2024 m. balandžio 9 d. su Specialiuoju ugdymo ir priežiūros centru Kobylankoje (Lenkija), pavadintu Marijos Grzegorzewskos vardu. Taip pat dėl bendrų tarptautinių projektų vystymo, progimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ Utenos kolegija.

2024 m. gegužės 16 d. progimnazijoje buvo suorganizuota pirmoji tarptautinė konferencija mokiniams ir mokytojams „Eko žiniomis grįsto verslumo ugdymo iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo tarptautiniai partneriai iš Italijos, Lečės Kultūrinės asociacijos „Ruotando“, Liepojos Pajūrio vidurinės mokyklos (Latvija) (nuotoliu), iš privačios Rėzeknės katalikiškos vidurinės mokyklos (Latvija) ir Daugpilio dizaino ir meno mokyklos „Saules skola“ (Latvija). Konferencijoje dalyvavo 143 dalyviai iš Lietuvos ir užsienio šalių. Jos metu buvo skaityti 38 pranešimai, dalyviai dalinosi ekologinėmis idėjomis, STEAM projektų ir tiriamųjų darbų rezultatais, skatino dialogą ir bendradarbiavimą tarp mokyklų.

Siekiant užtikrinti nuolatinį tarptautinį bendradarbiavimą, suteikti galimybes mokytojams ir mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, stiprinti jų kvalifikaciją bei asmeninį tobulėjimą, skatinti kultūrinį mainus ir bendradarbiavimą su užsienio švietimo institucijomis, 2024 m. spalio 1 d. pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška. Erasmus+ akreditacija leis mokyklai patenkinti mokinių ir mokytojų poreikius ir įveikti iššūkius, plėtojant bendradarbiavimą grįstą kultūrą, ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, investuojant į ugdymo aplinką ir infrastruktūros tobulinimą bei vystant tarptautiškumą, vystyti bendradarbiavimą su partnerinėmis užsienio mokyklomis. Atsakymas dėl akreditacijos patvirtinimo bus gautas 2025 m. vasario mėn.

Taip pat 2024 m. vasario mėn. buvo pateikta Erasmus+ KA210-SCH paraiška dėl bendradarbiavimo tinklo sukūrimo, kuris pagerintų įtraukiojo ugdymo kokybę ir sociokultūrinių paslaugų prieinamumą mažiau galimybių turintiems mokiniams. Šiame projekte siekiama sukurti bendradarbiavimo tinklą, apjungiant tris mokyklas (Lietuvos, Latvijos ir Lenkijos), taikančias įtraukiojo ugdymą ir plėtojančias sociokultūrinį

vystymąsi savo veikloje; pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, kuriant ir diegiant specialiuosius mokymo planus, skirtus mokytojams, siekiant pagerinti jų gebėjimus dirbti su skirtingų poreikių mokiniais, pasidalinant gerąja patirtimi ir naujais metodais, skirtais įtraukiam ugdymui; gerinti sociokultūrinių paslaugų prieinamumą, kuriant ir įgyvendinant tarptautinius projektus, skirtus skatinti kultūrinę ir socialinę įvairovę mokyklose (Finansavimas negautas).

Progimnazija dalyvauja Erasmus+ veiklose partnerystės pagrindu. 2024 m. balandžio 27 d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dr. Rūta Meištė vedė nuotolinę paskaitą Liepojos Pajūrio vidurinės mokyklos (Latvija) mokiniams, o 2024 m. balandžio 29-30 d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui dr. Rūta Meištė kartu su informacinių technologijų mokytoja metodininke Neringa Misevičiūte lankėsi Liepojos Pajūrio vidurinėje mokykloje (Latvija), siekdamas pasidalinti patirtimi su tarptautiniais partneriais robotikos srityje.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja užsienio išvykose. 2024 m. spalio 31 d. progimnazijos direktorė dr. Sandra Jakštienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dr. Rūta Meištė vyko į vizitą pas progimnazijos tarptautinį partnerį – Rēzeknės katalikišką vidurinę mokyklą (Latvija), kurio metu buvo aptartos galimybės keistis gerąja patirtimi, lankytis mokyklų organizuojamuose renginiuose, dalyvauti bendruose mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

2024 m. spalio 3 d. progimnazijos darbuotojai keliavo į Daugpilį (Latvija), kur aplankė mokyklos tarptautinį partnerį – Daugpilio Dizaino ir meno vidurinę mokyklą „Saulės skola“. Vizito metu darbuotojai susitiko su mokyklos direktore Inguna Kokina, kuri pravedė ekskursiją po mokyklą. Vėliau darbuotojai vyko į šiuolaikinio meno kompleksą Arsenalo pastate Daugpilio tvirtovėje ir vienintelę vietą Rytų Europoje, kur galima susipažinti su pasaulinio garso dalininko, abstrakčiojo ekspresionizmo pradininko Marko Rothko darbais.

Organizuojant mokinių užsienio išvykas, 2024 m. gruodžio 10 d. progimnazijos direktorė dr. Sandra Jakštienė ir mokytojai kartu su progimnazijos neformalaus švietimo „Jaunųjų lyderių klubo“ ir „Verslo anglų kalba“ būrelių mokiniais vyko į Latviją, į vienintelę Baltijos šalyse kino filmų studiją ir filmų gamybos įmonę „CineVilla Studio“ ir Latvijos sostinę Rygą, kur buvo sudarytos sąlygos ugdyti kūrybinius įgūdžius bei plėsti mokinių tarpkultūrines kompetencijas.

2024 m. gruodžio 17 d. progimnazijos delegacija – direktorė dr. Sandra Jakštienė, mokytojai bei mokiniai lankėsi Rēzeknės technologijų akademijoje (Latvija), Mechatronikos laboratorijoje, siekdami įgyti naujos patirties bei gilinti praktines ir teorines žinias. Vizito metu mokytojai ir mokiniai susipažino su pažangiausia mechatronikos įranga, tokia kaip robotai, automatikos sistemos, staklės, pagilino užsienio kalbos žinias. Tokie vizitai ne tik praplečia akiratį, leidžia mokytis iš gerųjų patirčių, bet ir skatina švietimo kokybės gerinimą, motyvaciją bei modernių technologijų integraciją į mokymo procesą. Susitikimo su Rēzeknės technologijų akademijos administracija metu buvo planuojama pasirašyti bendradarbiavimo sutartį, tačiau dėl Rēzeknės technologijų akademijos (Latvija) konsolidacijos su Rygos universitetu sutarties pasirašymas atidėtas 2025 m.

Organizuojant tarpkultūrinius renginius mokykloje, Panevėžio miesto tautinių mažumų pažinimui 6c klasės mokiniai kartu su istorijos mokytoja metodininke Elvyra Rūkštelienė 2024 m. gruodžio 16 d. lankėsi Žydų bendruomenės centre, kuriame susipažino su miesto tautinės mažumos – žydų šventėmis. Įtraukiant mokinius į žydų bendruomenės organizuojamus renginius, 2024 m. gegužės 27 d. 8-tų klasių mokiniai progimnazijos renginių salėje pristatė neformalaus užimtumo būrelio „Keliautojų klubas“ projektinius darbus – sukurtus filmus apie Panevėžyje ir jo apylinkėse esančius žymius objektus ir žmones, Panevėžio bažnyčias, žydų Holokausto vietas, Panevėžio krašto karaimus ir kt. 2024 m. gruodžio 17 d. vyko 6-tų klasių projektinių darbų pristatymas, skirtas Lietuvos ir žydų bendruomenės šventei. Mokiniai, vadovaujami istorijos mokytojos metodininkės Elvyros Rūkštelienės, paruošė ir pristatė projektinius darbus apie Lietuvos ir žydų šventes.

Organizuojant tarpkultūrinius renginius, skirtus Panevėžio miesto tautinių mažumų pristatymui, 2024 m. gruodžio 3 d. suorganizuotas tyrimo apie Panevėžio karaimus pristatymas 2024-12-03 progimnazijoje suorganizuotas susitikimas su tautinių mažumų atstovais, kuriame pristatyta knyga – tyrimo apie Panevėžio karaimus rezultatai. Knygos autorius, progimnazijos geografijos mokytojas Saulius Kurnickas kartu su Panevėžio fotomenininku Stanislovu Bagdonavičiumi mokyklos bendruomenei pristatė parodą apie Panevėžio karaimus ir knygą apie Šiaurės Lietuvos karaimų istoriją „Karaimai visada buvo su mumis“. Tai autoriaus nuoseklaus ir ilgamečio tyrinėjimo rezultatai, autentiškų asmeninių liudijimai. Surinkta medžiaga yra reikšminga tiek Panevėžio kraštui, tiek ir visai Lietuvos istorijai.

Progimnazija aktyviai vykdo bendradarbiavimą su mokyklos tarptautiniais partneriais. 2024 m. gegužės 16 d. kartu su partneriais suorganizuota pirmoji Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Eko

žiniomis grįsto verslumo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. 2024 m. spalio 22–23 d. mokyklos vadovai ir mokytojų delegacija iš privačios Rėzeknės katalikiškosios vidurinės mokyklos (Latvija) lankėsi progimnazijoje. Vizito tikslas – gerinti mokytojų ir administracijos kvalifikaciją, stiprinti tarptautinio bendradarbiavimo ryšius tarp abiejų mokyklų bei aptarti ateities planus ir bendrus projektus. Progimnazijos direktorė dr. Sandra Jakštienė pristatė mokyklos išskirtinumą, supažindino su vykdomais projektais, mokinių užimtumo veiklomis, naujomis iniciatyvomis bendruomenėje. Direktorius pavaduotoja ugdymui Jovita Anilionienė ir pradinių klasių vyr. mokytoja Daiva Kazėnienė pristatė „Atvirų klasių“ projektą, pradinių klasių mokytoja metodininkė Rasa Plėtienė papasakojo apie robotikos užsiėmimus, Klimato kaitos savaitei skirtas veiklas. Informacinių technologijų mokytoja metodininkė Neringa Misevičiūtė vedė 13 pamoką su Lego robotais, o specialioji pedagogė Paulina Vaitkevičiūtė pravedė kūrybinį užsiėmimą.

Mokiniai pasiekė puikių rezultatų, dalyvaudami *olimpiadose ir konkursuose*:

- 3 kl. mokinė laimėjo II vietą matematikos olimpiadoje mieste (mokytoja Dalia Andrijauskaitė).
- III vieta technologijų olimpiadoje mieste (mokytoja Vitalija Balčiūnienė).
- III vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2024“ II etape (Panevėžys) (mokytoja Vitalija Balčiūnienė).
- I vieta Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro vykdomo projekto „Okupacijų istorija jaunimui“ konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (mokytoja Vitalija Balčiūnienė).
- Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro (VESK) nominacija už tvarumo koncepcijos akcentavimą ir Vilniaus dailės akademijos nominacija už originalumą bei tvarumo principų laikymąsi Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2024“ (Vilnius) (mokytoja Vitalija Balčiūnienė).
- Prizinės vietos Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje (mokytoja Reimonda Čiplytė).
- III vieta Panevėžio miesto 1-2 klasių protmūšyje „Senolių skrynią atvėrus“ (mokytoja Raminta Dovydienė).
- I, III vietos XVII-oje Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje mieste (mokytoja Jurgita Dugnienė).
- Geriausias rezultatas mieste Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje 7-8 klasių mokiniams (mokytoja Jurgita Dugnienė).
- III vieta Panevėžio miesto anglų kalbos olimpiadoje, laureatai Respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (VKIF) (mokytoja Zina Girdvainienė).
- II vieta konkurse „Baltų deivės ir dievai“ (mokytoja Ingrida Grabauskienė).
- I vieta 30-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje (mokytoja Danutė Kalendienė).
- III vieta technologijų olimpiadoje Panevėžio mieste (mokytojas Virgilijus Karosas).
- III vieta konkurse „Širdelėje laisva Lietuva“ (mokytoja Daiva Kazėnienė).
- III vieta Panevėžio miesto savivaldybės VSB Mokinių kuriamų projektų sveikatinimo tema „Vaikai kuria sveiką ateitį“ konkurse (mokytoja Giedrė Mažuknienė).
- Mokinių užsienio kalbų Kengūros projektas (VKIF, Sidabrinė Kengūra, II lygis) (mokytoja Rima Medeckienė).
- I vieta Tarptautiniame informacinio mąstymo konkurse BEBRAS (6 klasių kategorijoje Lietuvoje) (mokytoja Neringa Misevičiūtė).
- II vieta Respublikiniame pradinių klasių mokinių konkurse-parodoje „Mano perskaitytos knygos herojus“ (mokytojos Diana Petrauskienė).
- III vieta Mokinių fotografijų konkurse „Panevėžys – mano miestas“ (mokytoja Diana Petrauskienė).
- III vieta Panevėžio miesto 1-2 klasių protmūšyje „Senolių skrynią atvėrus“ (mokytoja Diana Petrauskienė).
- III vieta konkurse „Baltų deivės ir dievai“ (mokytoja Violeta Pudrigailienė).
- III vieta nuotolinėje anglų k. konferencijoje Lietuvos gimnazijų ir progimnazijų 8-12 klasių mokiniams „Tolerancija prasideda nuo manęs“ (mokytoja Ramunė Ražanskienė).
- III vieta Tarptautiniame anglų kalba konkurse KINGS (mokytoja Ramunė Ražanskienė).
- II vieta Respublikiniame oratorių anglų kalba konkurse (mokytoja Ramunė Ražanskienė).
- I ir II vietos Respublikiniame IT kūrybinių darbų konkurse „Keliaukime po Lietuvą su Scrath“ (mokytoja Auksė Stasiškienė).
- I vieta KTU Jaunųjų kompiuterininkų mokyklos HAKATONO konkurso II etape (mokytoja Auksė Stasiškienė).

- II vieta (2-4 klasės) ir I vieta (5-8 klasės) Finansinio raštingumo savaitėje (mokytoja Agnė Šidlauskaitė).
- I vieta ir III vieta konkurse „Baltų deivės ir dievai“ (mokytoja Jūratė Tulauskienė).
- I vieta 7a klasė Panevėžio Rotary klubo organizuotame Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte.
- Mokinių, pasiekusių geriausių rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose ir juos rengusių mokytojų apdovanojimų šventėje Panevėžio mieste, apdovanojimą mokslo kategorijoje pelnė 8c kl. mokinė už 15-osios Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje laimėtą II vietą (mokytojai Edgaras Jankevičius, Aušra Vaitiekūnaitė ir Loreta Valickienė) ir apdovanojimą sporto kategorijoje pelnė 5-8 kl. mokinių komanda už 2023-2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų, pagrindinių mokyklų pirmos grupės laimėjimą (mokytojai Milda Masilionytė ir Mindaugas Barzdenis).

Progimnazijos ugdytiniai pasiekė aukštų rezultatų *sporto srityje*:

– **2023-2024 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų, pagrindinių mokyklų pirmos grupės nugalėtoja.**

- I vieta (merginų komanda) Lietuvos moksleivių žaidynių krepšinio 3x3 tarpzoninių varžybų II etape (Tauragė).
- I vieta (komanda) 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kroso estafėčių (2009 m. ir jaunesni) varžybose.
- II vieta (pradinių klasių berniukų komanda) Panevėžio miesto lengvosios atletikos trikovės varžybose.
- VI vieta Lietuvos moksleivių žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių finalinėse varžybos (Palanga).
- I vieta (berniukų ir mergaičių komandos) Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto lengvosios atletikos keturkovės varžybose.
- IV ir V vietos Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės tarpzoninėse varžybose (Radviliškis).
- III vieta Lietuvos mokyklų žaidynių turizmo varžybose (Kragžlių viensėdis, Elektrėnų r.).
- I vieta (merginų komanda) 2024-2025 m. m. Lietuvos moksleivių žaidynių krepšinio 3x3 finaliniame etape (Vilnius).
- III vieta kvadrato varžybose 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto etape.
- II vieta (berniukų komanda) 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo 5x5 varžybose Panevėžio miesto etape.
- I vieta (merginų komanda) rankinio varžybose 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių regioniniame etape.
- II vieta (vaikinų komanda) rankinio varžybose 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto etape.

– Nuo 2023 m. gegužės 26 d. progimnazijai prisijungus prie DUOday tarptautinės iniciatyvos, toliau tęsiame dalyvavimą. 2024 m. gegužės 24 d. Tarptautinė iniciatyva #duoday2024 startavo progimnazijoje, kurios metu darbą šešėliavo jaunuoliai iš Panevėžio Jaunuolių dienos centro.

Progimnazija atvira jaunų žmonių tobulinimui:

- 2023 m. gruodžio 8 d. iki 2024 m. vasario 23 d. progimnazijoje studento praktiką atliko Vytauto Didžiojo universiteto Mokomojo dalyko (istorijos ir geografijos) pedagogikos bakalauro studijų programos 4 kurso studentė. Buvau studentės kuratorė priimančioje organizacijoje.
- 2024 m. gruodžio 2 d. iki 2025 m. sausio 17 d. progimnazijoje studento praktiką atliko Vytauto Didžiojo universiteto Mokomojo dalyko (istorijos ir geografijos) pedagogikos bakalauro studijų programos 4 kurso studentė. Buvau studentės kuratorė priimančioje organizacijoje.

Progimnazijos bendradarbiavimas su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (VGTU) VILNIUS TECH nuotolinio ugdymosi platformoje „Ateities inžinerija“ (AI) mokiniams suteikia galimybes atlikti projektinius darbus ir tobulėti šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ar verslumo srityse bei giliau susipažinti su ateities profesijomis ir Panevėžio regioniniu STEAM atviros prieigos centru mokiniams leidžia pamokų metu ar po jų atlikti tyrimus, konstruoti, modeliuoti ir susipažinti su mokslo inovacijomis, kūrybiškai sprendžiant iškilusias problemas.

Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://sauletekis.org/dokumentai/veiklos-ataskaitos/6>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo mokinių ugdymo įgyvendinimas.	1.1. „Atvirųjų klasių“ projekto įgyvendinimas.	1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių padarė individualią mokymosi pažangą (2023 m. 82 proc.). 1.1.2. Ne mažiau 90 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių naudojami ugdymo priemonėmis, finansuojamomis projekto lėšomis. 1.1.3. „Atvirosiose klasėse“ ne mažiau kaip 90 proc. mokinių turinčių SUP pasiekimai siekia slenkstinį įvertinimą.	<i>Užduotis įgyvendinta ir viršyti pasiekti rezultatai.</i> 1.1.1. 4a ir 4b klasėse buvo įgyvendinamas srauto įtraukties modelis. 3c klasėje įgyvendinamas mobilios įtraukties modelis. 97,1 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių padarė individualią mokymosi pažangą. 1.1.2. 95 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių naudojami ugdymo priemonėmis, finansuojamomis projekto lėšomis. 1.1.3. „Atvirosiose klasėse“ 100 proc. mokinių turinčių SUP pasiekimai siekia pagrindinį, patenkinamą ar slenkstinį įvertinimą.
	1.2. SUP turinčių mokinių įtrauktis į veiklas.	1.2.1. 70 proc. SUP turinčių mokinių įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklas (2023 m. 50 proc.). 1.2.2. 83 proc. SUP mokinių, dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose (2023 m. 80 proc.).	1.2.1. 71 proc. SUP turinčių mokinių įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ar mieste. 1.2.2. 85 proc. SUP mokinių, dalyvauja STEAM ugdymo veiklose.
	1.3. Universalaus dizaino principų taikymas siekiant įtraukties ugdymo procese.	1.3.1. 80 proc. SUP mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai (2023 m. 76 proc.). 1.3.2. 95 proc. SUP mokinių, gauna specialistų pagalbą (2023 m. 90 proc.).	1.3.1. Atliktos SUP turinčių mokinių apklausos duomenimis 83 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai. 1.3.2. 96 proc. SUP mokinių gauna specialistų pagalbą.
1.2. Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir analizavimas.	1.2. Pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.	1.2.1. Savivaldaus ugdymo veiklos pagerins 5-8 kl. mokinių, darančių pažangą mokantis matematikos, rezultatus – didės ne mažiau 2 proc. (pažanga matuojama lyginant I ir II pusmečio rezultatus) (2023 m. 80 proc.). 1.2.2. Savivaldaus ugdymo veiklos pagerins 5-8 kl. mokinių, darančių pažangą mokantis	<i>Užduotis įgyvendinta – dauguma užduoties rezultatų yra viršyti, kai kurie nepasiekti.</i> 1.2.1. Savivaldaus ugdymo veiklos pagerino 5-8 klasių mokinių darančių pažangą mokantis matematikos – pažangą padarė 83,6 proc. mokinių (padidėjo 4,5 proc.). 1.2.2. Savivaldaus ugdymo veiklos pagerino 5-8 klasių mokinių, darančių pažangą mokantis lietuvių kalbos ir

		lietuvių kalbos ir literatūros, rezultatus – didės ne mažiau 2 proc. (2023 m. 78 proc.) (pažanga matuojama lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 1.2.3. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuojų lygiu, skaičius didės ne mažiau 2 proc. (2023 m. 16,48 proc.) (pažanga matuojama lyginant I ir II pusmečio rezultatus). 1.2.4. Mokinių 2023-2024 m. m. pažangumas išliks stabilus 99 proc. lyginant su 2022-2023 m. m. pažangumu – 99,06 proc. 1.2.5. Sumažinti 8 NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkius nuo miesto lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – iki -1,4 (2023 m. -1,6) ir sumažinti matematikos iki -3,0 (2023 m. -3,2) 1.2.6. 8 NMPP Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis ne mažesnis kaip 70 proc. (2023 m. 67,8 proc.) ir matematikos ne mažesnis kaip 45 proc. (2023 m. 43,7 proc.) 1.2.7. Sumažinti 4 NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkius nuo miesto lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) iki -2,0 (2023 m. -2,2) ir matematikos – iki -2,3 (2023 m. -2,5)	literatūros – pažangą padarė 81 proc. mokinių (padidėjo 3,84 proc.). 1.2.3. Lyginant 2022-2023 m. m. II pusmečio rezultatus (14,05 proc.* – *lyginimui duomenys buvo peržiūrėti ir skaičiavimai buvo atlikti naudojant patikslintus 2023 m. duomenis) ir 2023-2024 m. m. I pusmečio rezultatus (14,29 proc.), 2024 m. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuojų lygiu skaičius padidėjo 2 proc. (2024 m. 14,3 proc.). 1.2.4. 2023-2024 m. m. metinis pažangumas išliko stabiliai aukštas – 98,93 proc. 1.2.5. Mokyklos 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų vidurkis +2 lyginant su miesto vidurkiu, matematikos vidurkis -4,9. 1.2.6. Mokyklos 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis 74,3 proc., matematikos – 36,6 proc. 1.2.7. Mokyklos 4 klasės NMPP Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų vidurkis -6,4 lyginant su miesto vidurkiu; matematikos -1,7. - Pasiekimų gerinimui 2024 m. lapkričio 6 d. direktorės įsakymu Nr. VĮ-323 patvirtintos Mokinių pasiekimų gerinimo 2024-2025 m. m. kryptys. <u>Mokinių ugdymosi rezultatai svarstyti:</u> - Išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2024-02-19, protokolo Nr. 4. - Išplėstiniame mokytojų tarybos ir 1-4 klasių mokytojų, 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos mokytojų posėdyje 2024-05-08, protokolo Nr.7.
--	--	--	--

			- Išplėstiniame Mokytojų tarybos ir 1-4 klasių mokytojų posėdyje 2024-06-06, protokolo Nr.9. - Išplėstiniame Mokytojų tarybos ir 5-8 klasių mokytojų posėdyje 2024-06-17, protokolo Nr.10. -Mokyklos metodinių grupių susirinkimuose.
	1.4. Pamokos kokybės pagal šiuolaikinės pamokos aspektus vertinimas.	1.4.1. Stebėtų ir vertintų pamokų skaičius ne mažiau 100 vnt. (58 vnt. – 2023 m.). 1.4.2. Šiuolaikinės pamokos požymius atitinkančių pamokų dalis ne mažiau 65 proc. (60 proc. – 2023 m.).	1.4.1. Stebėta ir vertinta 100 pamokų. 1.4.2. 65 proc. stebėtų pamokų dirbama pagal šiuolaikinės pamokos požymius.
1.3. Diegti ugdymo inovacijas.	1.3. Mokinių verslumo ir karjeros kompetencijų integracija į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	1.3.1. „Jaunųjų ateities verslininkų“ (J.A.V.) programų skaičius ne mažiau 1 vnt. (2023 m. – 0). 1.3.2. Explore lygos MASTERPIECE klasės Classpack modelio įgyvendinimas 1 klasėje. 1.3.3. Mokytojų, vykdančių mokinių verslumo ir karjeros kompetencijų integraciją, dalis ne mažiau 80 proc. (70 proc. – 2023 m.).	<i>Užduotis įgyvendinta ir viršyti pasiekti rezultatai.</i> 1.3.1. Darbo grupė parengė „Jaunųjų ateities verslininkų“ (JAV) programą. 1.3.2. 2023-2024 m. m. 1 klasėje, 2024-2025 m. m. 2 klasėje įgyvendinamas Explore lygos MASTERPIECE klasės Classpack modelis. 1.3.3. 82 proc. mokytojų vykdo verslumo ir karjeros kompetencijų integraciją į formalų ir neformalų ugdymą.
	1.4. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse (STEAM centras, RoboLabas, Gamtos mokykla ir kt.).	1.4.1. 30 klasių mokosi netradicinėse erdvėse (28 klasės – 2023 m.). 1.4.2. 90 pamokų vyksta netradicinėse erdvėse (72 pamokos – 2023 m.).	1.4.1. 31 klasė mokėsi netradicinėse erdvėse. 1.4.2. 95 pamokos vyko netradicinėse erdvėse.
	1.5. Novatoriško verslumo tematikos, kūrybinių užduočių, taikant STEAM strategiją, integravimas į dalykų programas.	1.5.1. Į 10 proc. ugdymo turinio integruojami novatoriško verslumo ugdymo elementai (7 proc. – 2023 m.). 1.5.2. 82 proc. mokinių įsitraukia į trumpalaikio ar ilgalaikio projekto įgyvendinimą (80 proc. – 2023 m.).	1.5.1. Į 12 proc. ugdymo turinio integruojami novatoriško verslumo elementai. 1.5.2. 83 proc. mokinių įsitraukia į trumpalaikio ar ilgalaikio projekto įgyvendinimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2.6. 8 NMPP Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis ne mažesnis kaip 70 proc. (2023 m. 67,8 proc.) ir matematikos ne mažesnis kaip 45 proc. (2023 m. 43,7 proc.) – 1.2.6. Mokyklos 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis 74,3 proc., matematikos – 36,6 proc. – <i>lietuvių kalbos ir literatūros viršyti pasiekti rezultatai, matematikos nepasiekti rezultatai.</i> 1.2.7. Sumažinti 4 NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkį nuo miesto lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) iki -2,0 (2023 m. -2,2) ir matematikos – iki -2,3 (2023 m. -2,5) rezultatus – 1.2.7. Mokyklos 4 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų vidurkis -6,4 lyginant su miesto vidurkiu (<i>viršyta</i>); matematikos -1,7 (<i>nepasiekta</i>).	Priežastys gali būti susijusios su didėjančiu mokinių, turinčių dėmesio ir koncentracijos, elgesio ir emocijų sutrikimus, skaičiumi, taip pat nepakankami mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, kiti socialiniai ir šeimos veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos bei Covid-19 pandemijos pasekmės.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<u>3.1. Tarptautiškumo vystymas ir plėtra:</u> 1. Pasirašytos tarptautinio bendradarbiavimo sutartys: – 2024 m. balandžio 9 d. Nr. 1.14-8 su Kobylankos Marijos Grzegorzewskos specialiuoju ugdymo ir priežiūros centru (Lenkija). – 2024 m. balandžio 19 d. Nr. 1.14-9 su Rėzeknės katalikiškąja vidurine mokykla (Latvija). 2. Inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis renginys: – 2024 m. gegužės 16 d. kartu su tarptautiniais partneriais suorganizuota pirmoji Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Eko žiniomis grįsto verslumo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. 3. 2024 m. spalio 1 d. pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška. Atsakymas dėl akreditacijos patvirtinimo bus gautas 2025 m. vasario mėn. 4. 2024 m. vasario mėn. pateikta Erasmus+ KA210-SCH paraiška dėl bendradarbiavimo tinklo sukūrimo, (Finansavimas negautas).	Sudarau sąlygas progimnazijos bendruomenei kartu su užsienio partneriais organizuoti bendrus tarptautinius renginius, dalyvauti pažintiniuose vizituose ir kultūrinėse išvykose užsienyje.
<u>3.2. Plėsti ir vystyti bendradarbiavimą su miesto ir Lietuvos įstaigomis:</u> 1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su miesto ir šalies įstaigomis: – 2024 m. sausio 25 d. Nr. 1.14-1 su biudžetine įstaiga Lietuvos audiosensorine biblioteka. – 2024 m. vasario 2 d. Nr. 1.14-2 su Lietuvos moterų lygos Panevėžio skyriumi. – 2024 m. vasario 12 d. Nr. 1.14-3 su Panevėžio 5-ąja gimnazija. – 2024 m. vasario 19 d. Nr. 1.14-6 su VšĮ „Robotiada“. – 2024 d. rugsėjo 10 d. 1.14-11 su VšĮ Utenos kolegija.	Sudarau sąlygas progimnazijos bendruomenei dalyvauti bendruose projektuose, renginiuose, pažintiniuose vizituose ir kultūrinėse išvykose.

<u>3.3. Projektinių veiklų ir programų vystymas:</u> 1. Įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Sąmoninga bendruomenė – tvarūs sprendimai“ (1440,00 Eur). 2. Įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių projektas „Mes galime 2024“ (800,00 Eur). 3. Įgyvendintas Panevėžio miesto neformaliojo vaikų švietimo vaikų vasaros stovyklos projektas „Aš ir mano vasara – 2“ (600,00 Eur). 4. Pagal 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-01-03, Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ įgyvendinamas projektas „Galimybės mokykla“ Nr. 10-072-P-0001. 5. Dalyvavimas projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Panevėžio mieste“ jungtinės veiklos (partnerystės) pagrindais. 6. 2024 m. birželio 4 d. pasirašyta sutartis su UAB „UCS BAL TIC“ dėl mokyklos įeigos kontrolės sistemos diegimo, panaudojant elektroninį mokinio pažymėjimą. 7. Dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės įgyvendiname projekte „DJP BSR – efektyvaus darnaus judumo mieste planavimo stiprinimas Baltijos miestuose“ (dviračių ir paspirtukų laikymo/ saugojimo stovų įrengimas). 8. Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla“. 9. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje partnerio teisėmis. 10. Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje. 11. Dalyvavimas tarptautinėje ir išskirtinėje ugdymosi programoje The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva (DofE). 12. Dalyvavimas Jaunimo savanoriškos tarnybos programoje. 13. Dalyvavimas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynėse. 14. Dalyvavimas Lietuvos Junior Achievement verslumo ugdymo ir finansinio raštingumo programoje. 15. Įgyvendinamas „Atvirų klasių“ projektas.	Inicijuojant ir įgyvendinant projektus, prisidedu prie progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo ir sudarau sąlygas: – plėsti neformalaus užimtumo prieinamumą, įtraukiant mokinius į kūrybines edukacijas, skatinančias kūrybiškumą ir stiprinančias kompetencijas ir bendruosius gebėjimus; ugdančias bendruomenės aplinkosauginio mąstymo sąmoningumą, sudarant sąlygas tvarių sprendimų bendruomenėje plėtojimui, kokybiškam vasaros atostogų organizavimui, bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimo, pilietiškumo, savanorystės, verslumo ugdymui; – mokyklai būti atvirai, vystyti įtraukųjį ugdymą, ugdyti bendruomenės sąmoningumą dėl žmonių įvairovės; – mokyklos infrastruktūriniais sprendimams įgyvendinti.
<u>3.4. Pritraukti lėšų:</u> – Gyventojų pajamų mokesčio lėšos 4 511,47 Eur. – Kitos lėšos – 82,00 Eur.	Pritraukus rėmėjų lėšų, sudarau sąlygas gerinti aplinką ir kurti patrauklų įvaizdį bendruomenėje.
<u>3.5. Sėkmingai ir kryptingais valdyti finansus:</u> Inicijuoti progimnazijos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo projektai ir vadovauta jiems: – įrengta Tylos erdvė; – atnaujintos penkios klasės (atliktas vidaus patalpų remontas, nupirkti nauji baldai – mokykliniai stalai, kėdės, spintos, mokiniams daiktų laikymo dėžės, interaktyvios lentos, planšetiniai kompiuteriai); – atnaujintos sporto salės durys ir perdažytos salės grindys, renginių salės durys ir scena, pagrindinių laiptų turėklai);	Atnaujinus aktų salę, sudarau galimybes renginius organizuoti kokybiškai ir patraukliai šiuolaikiškoje aplinkoje. Atnaujinus klases, sudarau mokytojams sąlygas ugdymo procese taikyti modernius, ugdytinių poreikius atliepiančius metodus, gerinti mokinių emocinę savijautą ir formuoti estetišką mokymosi aplinką progimnazijoje. Sudarau galimybes sėkmingai IT integracijai į šiuolaikinę pamoką. Tai

– įrengtos dvi lauko sporto aikštelės. – Įsigytos 24 licenzijos naudotis <i>Eduten Playground</i> matematikos dalyko skaitmenine mokymosi aplinka (290,40 Eur). – Nupirkto 46 Eduka licenzijos mokytojams (690,00 Eur). – Dėl atnaujintų mokymo programų nupirkti vadovėliai (iš ES lėšų projekto „Galimybių mokykla“ 20 747,68 Eur ir biudžeto lėšų 4 536,10 Eur).	leidžia mokymosi procesą padaryti interaktyvesnį, įtraukesnį ir efektyvesnį.
<u>3.6. Telkti ir stiprinti progimnazijos bendruomenę, inicijuojant ir organizuojant renginius:</u> Inicijavau ir vadovavau mokyklos bendruomenę stiprinantiems projektams (Užgavėnių šventė, 521 Panevėžio miesto gimtadienio eiseną, Nacionalinis judumo iššūkis #Walk15, Saulėtekio Kalėdos, 8-tų klasių mokinių sakurų sodinimo šventė, DUOday tarptautinė iniciatyva, „Kinas po atviru dangumi“, skirtas minėti tarptautinę šeimos ir Vaiko dieną, Savanorystės apdovanojimai „Gerumo galia“, darbuotojų kelionės – Mokslo metų užbaigimo kelionė, Mokytojų diena skirta kelionei į Daugpilį (Latvija) ir Kalėdinė kelionė į Rygą (Latvija).	Prisidedu prie bendruomenės telkimo ir stiprinimo, tikslų siekimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ir įgūdžių stiprinimo, kuriant bendrystės ryšį, stiprinant patriotiškumą bei, kuriant naujas tradicijas bendruomenėje.
<u>3.7. Stiprinti novatoriško verslumo elementų diegimą į ugdymą:</u> – 2024 m. vasario 24 d. kartu su VšĮ „Robotiada“ pirmą kartą mokykloje suorganizuota Panevėžio regiono First Lego Explore Legue robotikos varžybos.	Prisidedu prie mokinių kūrybiškumo lavinimo, stiprinu novatoriško verslumo elementų diegimą progimnazijoje nuo pirmos klasės. Suteikiu galimybę mokiniams kartu su mokytojais ruošti ir dalyvauti First LEGO Legue Explore regioninėse robotikos varžybose.
<u>3.8. Dalyvauti tiriamojoje-šviečiamojoje veikloje:</u> – Vadovavau 8 kl. mokinių pristatymui „Lyderystės ugdymas Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje Jaunųjų lyderių klube“. Kartu su mokiniais 2024 m. spalio 24 d. dalyvavau konferencijoje mokiniams „Ateities lyderis“, kur buvo pristatytas pranešimas Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijoje.	Prisidedu prie progimnazijos vardo garsinimo, motyvuojau mokinius įsitraukti į tiriamąją veiklą ir dalinuosi patirtimi su mokiniais ir bendruomenė.
<u>3.9. Gerinti mokinių pasiekimus:</u> 2024-2025 m. parengtos progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo kryptys, kuriose: – Sukurta Mentorystės programa mokytojams. – Sukurta Pokalbių mentorystės tarp 8 klasės mokinio-mentorius ir 1-4 klasių mokinių-globotinių programa. – Organizuojamas Namų darbų ruošimo klubas. – Organizuojamos „Popietė su bibliotekininku“ Visos dienos mokyklos pailgintos darbo dienos grupės mokiniams ir mokiniams iš „Atvirų klasių“. – Sukurto pasiekimų gerinimo įrankio naudojimas „Atvirosios klasės“ ir 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose.	Gerinant mokinių pasiekimus, sudarau galimybes labiau patyrusiems mokytojams mentorauti jaunesniems kolegoms, dalintis patirtimi ir kartu ieškoti būdų mokinių pasiekimų gerinimui. Taip pat sudarau galimybes ir motyvuojau 8 klasės pavyzdžius mokinius įsitraukti į mokinių pasiekimų gerinimo procesą, kur 8 klasės mokiniai-mentorai dalinasi savo gero mokymosi pavyzdžiais su 1 klasės mokiniais, didina jų motyvą siekti geresnių mokymosi rezultatų ir skatinu mokinius domėtis knygomis, garsiai skaitant, aptariant tekstą ir gerinant skaitymo įgūdžius. Sudarau sąlygas mokytojams greičiau nustatyti mokinių žinių lygį ir suteikti savalaikę pagalbą.

<u>3.10. Dalyvauti darbo grupėse, komisijose mieste:</u> – Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto savivaldybės švietimo įstaigų inžinerinio ugdymo programos projektui parengti sudarymo“ buvau darbo grupės narė. – Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioninio etapo“ buvau mokinių ekonomikos ir verslo regioninio etapo vertinimo komisijos pirmininkė.	Dalyvavimas darbo grupėse ir komisijose didina vadovo kompetencijas, kurias pritaikau rengiant projektų paraiškas progimnazijos bendruomenei, kitoje darbinėje veikloje. Prisidedu prie progimnazijos žinomumo didinimo.
<u>3.12. Didinti progimnazijos atvirumą jaunų žmonių tobulinimui:</u> – 2023 m. gruodžio 8 d. iki 2024 m. vasario 23 d. progimnazijoje studento praktiką atliko Vytauto Didžiojo universiteto Mokomojo dalyko (istorijos ir geografijos) pedagogikos bakalauro studijų programos 4 kurso studentė. Buvau studentės kuratorė priimančioje organizacijoje. – 2024 m. gruodžio 2 d. iki 2025 m. sausio 17 d. progimnazijoje studento praktiką atliko Vytauto Didžiojo universiteto Mokomojo dalyko (istorijos ir geografijos) pedagogikos bakalauro studijų programos 4 kurso studentė. Buvau studentės kuratorė priimančioje organizacijoje.	Prisidedu prie progimnazijos vardo garsinimo ir dalinuosi žiniomis ir patirtimi su jaunais žmonėmis.
<u>3.13. Inicijuoti vidaus dokumentų parengimą ir atnaujinimą:</u> – Atnaujinti Mokinių parlamento nuostatai, patvirtinti 2024 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-350. – Atnaujinti Mokytojų tarybos nuostatai, patvirtinti 2024 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-350. – Atnaujinti Tarybos nuostatai, patvirtinti 2024 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-350. – Atnaujinti Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) komiteto nuostatai, patvirtinti 2024 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-350. – Atnaujinti Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos nuostatai, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu 1-337. – Atnaujintas Darbuotojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-61. – Parengtas Klasės vadovo veiklos aprašas, patvirtintas 2024 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-95. – Atnaujintas Aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. gegužės 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-195. – Atnaujintas 1-8 klasių mokinių priėmimo į mokyklą ir skirstymo į klases tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu VĮ-198. – Parengtas Savanoriškos veiklos tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu VĮ-223. – Parengtas Bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi progimnazijos pastate tvarkos aprašas,	Prisidedu prie progimnazijos strateginių tikslų ir veiklų įgyvendinimo, prie viešo progimnazijos įvaizdžio formavimo, veiklos efektyvumo ir bendruomenės narių motyvacijos gerinimo, įstaigos atitikimo teisės aktų normatyvams ir veiklų vykdymo teisėtumo.

patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu VĮ-253. – Atnaujintas Uniformų dėvėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-253. – Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-253. – Parengtas Savanorystės apdovanojimų tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-277. – Atnaujintas Ugdyto ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 17 d. direktoriaus įsakymu VĮ-272.	
<u>3.14. Viešinti progimnazijos veiklą ir pasiekimus:</u> – 2024 m. balandžio 20 d. laikraštyje „Panevėžio balsas“ (Nr.16) straipsnis „Už ekologiškus balionus – tarptautinis apdovanojimas“. https://sekunde.lt/leidinys/sekunde/uz-tvarius-balionus-tarptautinis-apdovanojimas/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0SPOFe2XBpxcZ_XB – 2024 m. gegužės 11 d. laikraštyje „Panevėžio balsas“ (Nr.19) straipsnis „Moksleivių inovacijos gide – išskirtiniai batraiščiai“. https://sekunde.lt/leidinys/sekunde/moksleiviu-inovaciju-gide-isskirtiniai-batraisciai/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2IPXcZMpDePTXWD8ur9UyBAUA4x-Hhx8lVhnF3NskradeybXteeXG5mps_aem_C6hkhcmzBrHXgqaFb-H9uA – 2024 m. gegužės 23 d. Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje surengta tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija (video) https://aina.lt/panevezio-sauletekio-progimnazijoje-surengta-tarptautine-mokiniu-ir-mokytoju-konferencija-video/ – 2024 m. gegužės 31 d. Pergalingi sporto metai Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijai https://aina.lt/pergalingi-sporto-metai-panevezio-sauletekio-progimnazijai1/ – 2024 m. rugsėjo 4 d. „Saulėtekio“ progimnazijos moksleiviai nugalėjo mokinių pažangumo skatinimo projekte https://aina.lt/sauletekio-progimnazijos-moksleiviai-nugalejo-mokiniu-pazangumo-skatinimo-projekte/ – 2024 m. gruodžio 9 d. Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija surengė savanorystės apdovanojimus „Gerumo galia“ (video)	Prisidedu prie progimnazijos teigiamo įvaizdžio formavimo, matomumo ir atpažįstamumo didinimo platesnėje visuomenėje.

https://aina.lt/panevezio-sauletekio-progimnazija-surenge-savanorystes-apdovanojimus-gerumo-galia-video/ – 2024 m. gruodžio 21 d. laikraštyje „Panevėžio balsas“ (Nr.51) straipsnis „Panevėžio jaunieji inovatoriai maudėsi apdovanojimų lietuje“. https://sekunde.lt/leidinys/sekunde/panevezio-jaunieji-inovatoriai-maudesi-apdovanojimu-lietuje/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0oCOlaWLtZT8rKehLIR8oLR_7HHUG8F8q6x-5DkaFlwYiS4zOOnedQBL4_aem_EZbljOtxH6JVjeIHZ7WfYw	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto galimybės švietime.
7.2. Lyderystė švietime.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukaus ugdymo plėtra.	8.1. Užtikrinti kokybišką „Atvirųjų klasių“ projekto įgyvendinimą.	8.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių padarė individualią mokymosi pažangą (2023 m. 82 proc.; 2024 m. 97,1 proc.). 8.1.2. Ne mažiau kaip 95 proc. „Atvirųjų klasių“ mokinių, turinčių SUP, pasiekimai siekia slenkstinį, įvertinimą.
	8.2. Įtraukti SUP turinčius mokinius į neformaliojo ir STEAM ugdymo standarto veiklas.	8.2.1. Ne mažiau kaip 72 proc. SUP turinčių mokinių įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ar mieste (2024 m. 71 proc.). 8.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. SUP turinčių mokinių dalyvauja STEAM ugdymo standarto veiklose mokykloje ir kitose aplinkose (2024 m. 85 proc.). 8.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą (2024 m. 65 proc.).
	8.3. Užtikrinti efektyvų švietimo pagalbos mokiniams teikimą.	8.3.1. Ne mažiau kaip 95 proc. SUP turinčių mokinių gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą (2024 m. 95 proc.). 8.3.2. Ne mažiau kaip 83 proc. SUP turinčių mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai (2024 m. 83 proc.). 8.3.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą (2024 m. – 65 proc.)
8.2. Optimalių ugdymosi sąlygų skirtingų poreikių mokiniams užtikrinimas.	8.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą.	8.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. 3-4 klasių mokinių, kurie sistemingai pildė pasiekimų stebėsenos formas (2024 m. – 74 proc.).

		8.2.2. Ne mažiau kaip 86 proc. 5-8 klasių mokinių, kurie sistemingai pildo pasiekimų stebėsenos formas (2024 m. – 84 proc.). 8.2.3. 2024-2025 m. m. 1-4 klasių mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 99,2 proc. (2023-2024 m. m. – 99,1 proc.). 8.2.4. 2024-2025 m. m. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 98,9 proc. (2023-2024 m. m. – 98,75 proc.).
	8.3. Plėsti individualizavimą ir diferencijavimą pamokose.	8.3.1. Ne mažiau kaip 40 proc. stebėtų pamokų mokiniai geba kelti mokymosi tikslus (2024 m. – 35 proc.). 8.3.2. Ne mažiau kaip 55 proc. stebėtų pamokų, kuriose diferencijuojamos užduotys (2024 m. – 50 proc.). 8.3.3. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvauja konsultacijose 2024-2025 m. m. (2023-2024 m. m. – 35 proc.). 8.3.4. 2024-2025 m. m. 8 klasių NMPP Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis ne mažesnis kaip 74 proc. (2023-2024 m. m. – 74,3 proc.) ir matematikos ne mažesnis kaip 40 proc. (2023-2024 m. m. – 36,6 proc.). 8.3.5. 2024-2025 m. m. 4 klasės NMPP Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis ne mažesnis kaip 51 proc. (2023-2024 m. m. – 50,8 proc.) ir matematikos ne mažesnis kaip 63 proc. (2023-2024 m. m. – 62,8 proc.).
8.3. Emocinės aplinkos mokykloje gerinimas.	8.3. Kurti saugias darbo aplinkas ir poilsio zonas.	8.3.1. Įrengti poilsio erdves ne mažiau 1 vnt. (2024 m. – 1 vnt.). 8.3.2. Atnaujinti ne mažiau 4 klases (2024 m. – 5 vnt.).
	8.4. Stiprinti bendruomenės emocinę aplinką.	8.4.1. Parengti ne mažiau 2 vnt. emocinę aplinką mokykloje stiprinančius projektus (2024 m. – 2 vnt.). 8.4.2. Suorganizuoti ne mažiau 2 vnt. bendruomenės renginius. 8.4.3. Inicijuoti ne mažiau 3 vnt. bendruomenės telkimo veiklas, skirtas darbuotojų emocinei sveikatai gerinti (2024 m. – 4 vnt.).
	8.5. Pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas	8.5.1. Suorganizuoti ne mažiau 2 vnt. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo renginius pedagogams (2024 m. – 3 vnt.). 8.5.2. Suorganizuoti ne mažiau 2 vnt. komandinio darbo formavimo renginius (2024 m. – 4 vnt.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (dėl mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo ir nedarbingumo gali būti neįgyvendintos suplanuotos veiklos).
9.2. Ekstremali situacija šalyje ir mieste (nebus galimybių įgyvendinti veiklą, kuriose numatytas kontaktinis dalyvavimas).
9.3. Finansinių išteklių trūkumas.
9.4. Kiti veiksniai, kuriems įtakos negali daryti mokykla.
9.4. Didės mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo mokymosi poreikius, skaičius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Per 2024 m. buvo pasiekti reikšmingi rezultatai mokyklos bendruomenės. Visos užduotys įvykdytos, dauguma iš jų riziką turintys rezultatai. Viena užduotis pasiekta iš dalies, bet išskleidus, iš rezultatų matomi teigiamų pokyčiai. Įgyvendinti metų papildomai veiklos rodikliai esant vadovo lydegs ir gebėjimą siekti užibrėžtų tikslų, ypač stiprinti bendruomenę, gerinti mokymąsi pasiekimus, bei plėtoti tarpinstitucinius ryšius.

Agnė Šidlauskaitė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]

(parašas)

Agnė Šidlauskaitė

(vardas ir pavardė)

2025-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. madoso veikla vertinama kaip mūšijanti lūkesčius, mūšiau taikyti skatinimo priemonę mūšikiai atlikti moka mos papildomas poilsio dienas, pūšerimo mūšio rūšivaldos administracijos. Silvija Širnikovienė 2025-02-24

(i pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore

[parašas]

Silvija Širnikovienė

2025-02-24