|  |  |
| --- | --- |
| Mokykla | ,,Saulėtekio’’ progimnazija |
| Mokytojas | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Violeta Pudrigailienė |
| Dalykas, klasė | Pasaulio pažinimas 1 d klasė |
| Pamokos turinys | Susipažins su prietaisais kurie padeda mokytis, tyrinėti |
| Mokymosi uždaviniai | 1.Susipažindinti su įvairiais prietaisais kurie padeda pažinti supančią aplinką.  2. Atlikdami bandymą išmoks naudotis **padidinamuoju stiklu** |
| Metodai | Darbas su vadovėliu,minčių lietus, sudominimas, darbas porose atliekant bandymą, hipotėzės formulavimas ir patvirtinimas arba paneigimas, informacijos ieškojimas |
| Priemonės | Videomedžiaga, vadovėlis, pratybos.  Bandymui; popierius, guašas, teptukas, didinamasis stiklas. |
| Mokinių motyvacija | Prisimena ką aptarė praeitą pamoką, ko nori išmokti, kas gali padėti?  Situacija:dvi sėklos abi mažos, kas padės jas pamatyti ir atskirti kuri obuolio, kuri kriaušės Išvada; reikia pamatyti padidintą vaizdą. |
| Mokomoji veikla | Klasės sužadinimas -sėklų pvz. 2-3 min.  Temos skelbimas- prietaisai padedantys mokytis tyrinėti 1 min.  Naudodamiesi savo patirtimi prisimena kaip dar iki mokyklos pažindavo supančią aplinką; apžiūri, liečia, klausinėja , ragauja… 2 min.  Filmo peržiūra – kokie prietaisai naudojami pažinimui. 5 min.  Vadovėlyje atpažįstami tie patys prietaisai kam jei naudojami 4 min. |
| Tyrimas | Tikslas :ištirti kokie yra tavo ir draugo pirštų atspaudai 15 min.  Dirbdami porose ir **naudodami padidinamąjį stiklą** atlieka tyrimą  1.Ant popieriaus užlašina teptuku guašo.  2.Padažo pirštą į guašą ir padaro jo atspaudą ant popieriaus.  3. Iškelia hipotėzę- atspaudai bus vienodi arba skirsis  3.Apžiūri per padiddinamąjį stiklą savo ir draugo atspaudą ir padaro išvadą.  4.Paneigia arba patvirtina savo hipotėzę; atsapaudai skiriasi. Bando juos atkartoti pratybose piešdami.  Apibendrina tyrimo eigą, išvardija prietaisus, kam naudojami pirštų atspaudai |
| Kartojimas | Su kokiu prietaisu susipažinome, kokias kitas priemones yra naudoję, 3min.  kokius norėtų išmokti panaudoti. |
| Mokymosi rezultatų įvertinimas | Kaip sekėsi dirbti poroje atliekant bandymą:puikiai gerai patenkinamai- 3 min.  parodo sutartiniu ženklu.  Ką naujo sužinojo/ Kur gali pritaikyti- pateikti pavyzdžių.  Kaip jautiesi ko nors naujo išmokęs.  Kiekvieną atsakymą pora vertina gautu tašku |
| Namų darbai | Kur savo namuose galėtų pritaikyti tyrimą naudojant padidinamąjį stiklą- pagalvok |
| Įvertinimas | Formuojamsis , kaupiamasis. |
| Refleksija | Mokiniai susiskaičiuo savo poros taškus, įsivertina 4 min. |
|  |  |

Pasaulio paž. pamoka 1d klasėje vykusi 2021-09-10 d naudojant **padidinamąjį stiklą**