

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS ALGIRODO GEDEIKIO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 sausio 19 d.
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metai – pirmieji Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos strateginio plano 2020-2023 metams įgyvendinimo metai.

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – progimnazija) 2020–2023 metų Strateginiame plane ir 2020 metų veiklos plane išskirti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gerus bendruomenės narių santykius ir į kiekvieno mokinio pažangą.

2020 metais progimnazijoje buvo sukomplektuota 30 klasių. Jose mokėsi 738 mokiniai, veikė 2 pailgintos darbo dienos grupės. Čia dirbo 62 mokytojai (2 mokytojai ekspertai, 36 mokytojai metodininkai, 17 vyr. mokytojų, 8 mokytojai) ir pagalbos mokiniui specialistai. Progimnazijoje dirba 2 psichologės, 2 bibliotekininkės, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedės, 1 profesijos patarėja.

2020 metais progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant du strateginius tikslus:

I. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių. Šiam tikslui pasiekti išsikėlėme šiuos uždavinius:

- 1.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.
- 1.2. Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.
- 1.3. Plėtoti lyderystę.

II. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) pažangą. Šiam tikslui pasiekti išsikėlėme šiuos uždavinius:

- 2.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.
- 2.2. Diegti Novatoriško verslumo ugdymo elementus.
- 2.3. Taikyti patirtinį mokymą(si).

Pirmasis tikslas - ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių. Gerinant emocinę aplinką mokykloje buvo organizuojami progimnazijos bendruomenę stiprinantys renginiai: mokyklos 45-mečio renginiai, Sidabrinės plunksnos šventė, Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, Tolerancijos dienos skirtos veiklos, Savaitės be patyčių renginiai, kurių metu puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas.

Renginiuose, veiklose dalyvavo dauguma bendruomenės narių. Emocinės aplinkos mokykloje gerinimui buvo rengiami projektai. Pandemijos sąlygomis sėkmingai įgyvendintas savivaldybės finansuotas Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „ Drauge mes galime ... II” Projekto veiklose aktyviai dalyvavo dauguma progimnazijos mokinių ir mokytojų. Viso 779 dalyviai. Mokyklos bendruomenės nariai drauge dalyvaudami 68 projekto veiklose kūrė saugią, palankią mokinio asmens augimui ir ugdymuisi aplinką.

Surengti 2 supervizijų susitikimai su PPT psichologe G.Ziminskiene.
I pusmetį įgyvendintas socializacijos projektas „Mokykla- mūsų namai“.
Parenpta ir išleista mokinių kūrybos knyga.
Emocinio mokinių raštingumo, elgsenos kaitai įsigyta sensorinė įranga.
Įrengta „Pojučių erdvė“ mokykloje, apmokyti pagalbos mokiniui specialistai.
Naudojant inovatyvią, audiovizualinius jutimus stimuliuojančią technologiją, skatinamas kognityvinis mokinių vystymasis, kuriami teigiami emociniai santykiai.
1-8 kl. mokiniai dalyvavo šalies mokyklų iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.
Karjeros dienoje Zoom aplinkoje dalyvavo 1-8 kl. mokinių tėveliai, pasakojo vaikams apie skirtingas specialybes. Mokiniai pagilino žinias apie profesijas, karjeros galimybes siejo su ugdymosi galimybėmis, įgijo įvairesnės patirties.
Kryptingai diegiamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: sukurtos klasių taisyklės, nusakančios vertybių laikymąsi, jos viešinamos klasių kabinetuose, aptariamoms klasių valandėlėse, organizuojami bent trys renginiai klasėse, skatinantys draugiškumą ir pagarbą.
Racionaliai naudojamos įsigytos atnaujintos mokymo priemonės 5-8 klasėse.
Diegiama SEU programa „Paauglystės kryžkelės“, kuri leidžia kokybiškai įgyvendinti socialinį ir emocinį ugdymą. Socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA tyrimo informacija pristatyta mokinių tėvams. SEU mokymuose socialinio emocinio ugdymo kompetencijas pagilino 10 mokytojų, 5 mokytojų komanda dalyvavo SEU konsultantų mokymuose ir gavo įrankius socialinio ir emocinio ugdymo integravimui visoje mokykloje.
VGK inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą (stebėjimas, pokalbiai, posėdžiai, bendravimas su visais suinteresuotais asmenimis, skubus reagavimas į konkrečią situaciją).
Mokinio pagalbos plano įgyvendinimas padėjo sumažinti problemines situacijas pamokose.
Meno terapijos užsiėmimai mokiniams, emocinio kognityvinio konsultavimo užsiėmimai mokytojams, tėvams leidžia mokiniams ugdytis saugioje aplinkoje.
Antrus metus įgyvendinama „The Duke of Edinburgs International Award“ (Dofe) programa. Daugėja mokinių, pasiekusių bronzos lygį skaičius. 8 mokiniai įvykdė išsikeltus tikslus ir atliko bandomąjį ir kvalifikacinį žygį. 6 mokiniai buvo apdovanoti bronzos ženkleliais, 3 mokiniai tęsia išsikeltų tikslų įgyvendinimą.
Mokykla įsijungė į projektą „Artimieji Rytai tavo mokykloje“. Už puikius kūrybinius darbus, demonstruotus Vilniaus universitete, mūsų mokyklos 7c ir 8a klasių mokiniai buvo paskatinti premijomis bei dovanomis.
Šio tikslo įgyvendinimo svarbiausi rodikliai:

1. Stabilus mokinių skaičius mokykloje 2019-2020 m. m.-753; 2020-2021-738.
2. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, stabiliai geras: 2018-2019 m. m.- 1,39; 2019-2020 m. m.-1,86.
3. Daugėja mokinių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius mokykloje iš jų niekas nesityčiojo: 85 proc.-2020m.; 71 proc.-2019m.; 62 proc.-2018m.
4. Daugėja tėvų, teigiančių, kad į mokyklą jų vaikui eiti patinka: 87 proc.-2020 m.; 72 proc.-2019m.; 77 proc.-2018m.
5. Daugėja mokinių, teigiančių, kad mokykloje jie skatinami bendradarbiauti: 85 proc.-2020m.; 80 proc.-2019m.
6. Svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo profesinio meistriškumo augimas praktiškai taikant šiuolaikinės pamokos bruožus pamokoje bei dalijantis patirtimi su kolegomis, realizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūras.
7. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas tęsėsi 1, 2, 3 ir 5, 6, 7 klasėse. Verslumo elementai buvo integruoti į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą ir neformalųjį ugdymą.
8. Tiriamesiems darbams vykdyti vienas mokomasis kabinetas buvo pertvarkytas į konstravimo-projektavimo kabinetą.
9. Dalyvaudami Panevėžio m. savivaldybės nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas – 3“, kartu su mokyklos kūrybine komanda numatėme ir vykdėme bendras veiklas pokių projekte „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“.
10. Progimnazijos mokytojai savo patirtimi dalinosi PŠC Semiplius skyrelyje „Geroji patirtis“, mokyklos internetiniame puslapyje www.sauletekis.org ir socialiniame tinkle [facebook.com/pansauletekis](https://www.facebook.com/pansauletekis).
11. Didėjo lėšos, gaunamos iš 1,2 proc. pagal GPM: 2019 – 10067 Eur, 2020 m. – 11094 Eur.

12. Įvyko progimnazijos 45-mečio minėjimo renginiai (spalio 19-23 d.).

13. Išleista penktoji mokinių ir mokytojų kūrybos knyga „Laikas“.

Antrasis tikslas - siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Šio tikslo įgyvendinimo svariausi rezultatai bei rodikliai:

1. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo ir analizavo mokinių pasiekimų dinamiką ir pagal poreikius teikė konsultacijas mokiniams. Išlaikomas stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas (98-99 proc.).

2. Diferencijuotas ugdymo turinys pamokose ir skiriant namų darbus. Išaugo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu pasiekimų lygiu (2019 m.–62 proc., 2020 m.–66 proc.).

3. Mokytojų atkaklumas ir nuoseklumas mokantis dirbti nuotoliniu būdu užtikrino kokybišką nuotolinio mokymo eigą. 81 proc. mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

4. Lietuvos Junior Achievement organizuoti mokymai mokiniams motyvavo juos plėtoti verslumo gebėjimus ir dvi mokyklos mokomosios bendrovės užregistravo savo veiklą.

5. Siekiant ugdymo procesą padaryti įvairesniu ir patrauklesniu mokiniui, pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose buvo tikslingai diegiami verslumo ugdymo elementai, gamtosauginės kompetencijos. Dvi mokyklos mokinių komandos dalyvavo virtualiame iššūkyje, skirtame sugeneruoti verslo idėją. Komandos ne tik sugeneravo verslo idėją, aprašė ją, sukūrė prototipą, bet ir parengė jos reklamą. Progimnazijos komanda „Burbuliukai“ laimėjo Ekologiškiausio sprendimo nominaciją. Lietuvos Junior Achievement organizacija į jaunosios bendrovės produkto kūrimą investuos akcijas.

6. Svarbiausios pedagoginės bendruomenės lyderystės bei kompetencijų pažangos sėkmės buvo profesinio meistriškumo augimas praktiškai taikant šiuolaikinės pamokos bruožus pamokoje bei dalijantis patirtimi su kolegomis, realizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūras. 57 mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas.

7. Ugdymo konsultavimo, kolegialaus grįžtamojo ryšio metu nustatyta, kad pamokų, vedamų ir/ar bandomų vesti pagal šiuolaikinio ugdymo(si) paradigmą, dalis padidėjo iki 73 proc. (2019 metais buvo 62 proc.).

8. Metodinė taryba vedė diskusijas apie patirtinį mokymąsi. Buvo parengta patirtinio mokymosi samprata (apibrėžimas; mokytojo didaktiniai tikslai ir vaidmenys organizuojant patirtinį mokymąsi; pagrindiniai principai, patirtinio mokymosi būdai ir metodai, patirtinio mokymosi kokybės kriterijai). 4 mokyklos mokytojai portale „Semi+“ pasidalijo patirtinio ugdymo pamokų metodika.

9. Perėjus prie nuotolinio mokymosi, klasių vadovai daug dėmesio skyrė mokėjimo mokytis kompetencijos diegimui (mokinio dienotvarkė, laiko vadyba, pasitikėjimas savimi). Remiantis mokinių apklausomis, galime teigti, kad jie tapo atsakingesni, savarankiškesni, daugiau pasitikintys savimi. Lyginant I-o pusmečio rezultatus su metiniais rezultatais, dauguma mokinių (83 proc.) padarė individualią mokymosi pažangą.

10. Aplinkosauginis švietimo fondas įvertino organizuotą aktyvią aplinkosauginę veiklą ir mokykla buvo apdovanota Žaliąja vėliava ir sertifikatu.

11. Bendruomenės pasitenkinimas mokyklos veiklos rezultatais ir jos indėliu ugdant mokinius atspindi ir augantis norinčių mokytis mokinių skaičius (2016 m. rugsėjis – 683 mokiniai, 26 klasių komplektai; 2020 metų rugsėjis – 738 mokiniai, 30 klasių komplektų).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo tęstinumą progimnazijoje.</p>	<p>1.1.1. Progimnazijoje Novatoriško verslumo elementų gyvendinimas bus tęsiamas 1, 2, 3 ir 5, 6, 7 klasėse.</p>	<p>1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl veiklų tęstinumo 1, 2, 3 ir 5, 6, 7 klasėse ir parengti susitarimai.</p>	<p>1.1.1.1.1. Sudariau darbo grupę dėl 2020-2021 m. m. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų ir susitarimo programos dėl veiklos tęstinumo 1, 2, 3 ir 5, 6, 7 klasėse parengimo. 2020-06-23 Direktorius įsakymas Nr. VI – 94. Susitarta dėl projektinių darbų tematikos, organizavimo ir vykdymo tvarkos, numatytos valandos neformaliojo ugdymo būreliams, susijusiems su verslumo ugdymu.</p>
		<p>1.1.1.2. Technologijų kabineto Nr. 26 pertvarkymas į konstravimo – projektavimo kabinetą.</p>	<p>1.1.1.2.1. Inicijavau technologijų kabineto Nr. 26 pertvarkymo projektą (balandžio mėn.). Pagal parengtą projektą visi kabineto pertvarkymo darbai buvo atlikti iki rugsėjo 1 d.</p>
			<p>1.1.1.2.2. Mokyklos Tarybos posėdyje 2020-03-02, prot. Nr.1, teikiau siūlymą, kad iš 1,2 % pagal GPM kapitaliniam kabinetui Nr.26 remontui būtų skirtas 8881 Eur. Pinigai skirti ir įsisavinti.</p>
			<p>1.1.1.2.3. Pagal parengtą projektą birželio – rugpjūčio mėnesiais 26 kabinete atliktas kapitalinis remontas: pakeistas vamzdynas, išlietos naujos grindys, pakeista elektros instaliacija, įrengtos pakabinamos lubos, naujas apšvietimas, perdažytos sienos, įstatytos naujos durys.</p>
			<p>1.1.1.2.4. Atnaujintame kabinete įrengtas naujas liečiamas ekranas, prijungtas WiFi tinklas, pastatyti nauji baldai.</p>
	<p>1.1.1.2.5.</p>		

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Inicijavau bendradarbiavimą su UAB Harju Elekter. Ši įmonė skyrė montažinių laidų ir detalių mokinių projektiniams darbams atlikti.
		1.1.1.3. Organizuotas projektinių darbų pristatymas.	<p>1.1.1.3.1. Pagal patvirtintą programą 1-3 klasių mokiniai vykdė projektus, kuriuose buvo dvi pagrindinės temos – gamtosauginė ir finansinio raštingumo. Projektai buvo trumpalaikiai, vykdomi visus mokslo metus ir pristatomi klasėse.</p> <p>1.1.1.3.2. Pagal patvirtintą programą 5 klasių mokiniai, bendradarbiaudami su mokytojais, pasirinko skirtingų mokomųjų dalykų projektus, išsikėlė tikslus, uždavinius, numatė vykdymo etapus. Parengtus projektus pristatė savo klasės draugams.</p> <p>1.1.1.3.2.1. 6 klasių mokiniai įgyvendino projektą „Aš statau namą“. Tai ilgalaikis projektas, padalintas į kelis etapus. Projekto veiklas mokiniai fiksavo ir kaupė aplankuose.</p> <p>1.1.1.3.2.2. 7 klasių mokiniai nuo šių mokslo metų mokosi kurti bendroves. Įkurtos dvi mokomosios mokinių bendrovės. Progimnazijos jaunųjų verslininkų komanda „Burbuliukas“ lapkričio 5 d. Lietuvos Junior Achievement organizuotame konkurse, skirtame sugeneruoti verslo idėją, laimėjo ekologiškiausio sprendimo nominaciją, todėl Lietuvos Junior Achievement organizacija į mokinių bendrovės produkto kūrimą investuos savo akcijas.</p>
		1.1.1.4. Pradėta bendra veikla su Panevėžio „Minties“ gimnazija.	<p>1.1.1.4.1. Mano iniciatyva buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Minties“ gimnazija.</p> <p>1.1.1.4.2.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>Kartu su mokyklos komanda numatėme bendras veiklas Panevėžio KK pokyčio projekte „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ plane 2020-06 – 2021-03.</p> <p>1.1.1.4.3. Pagal pasirašytą susitarimą 8 klasių mokiniai dalyvavo „Minties“ gimnazijoje (vasario mėn.) vykusiose aštuntokų kūrybinėse dirbtuvėse, kurių metu vykdė bendras veiklas su gimnazistais.</p> <p>1.1.1.4.4. Inicijavau pasiruošimą bendram abiejų mokyklų renginiui – susitikimui su Panevėžio verslo atstovais.</p>
<p>1.2. Dalyvauti Panevėžio m. savivaldybės nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas - 3“ kūrybinės komandos veikloje.</p>	<p>1.2.1. Projekte suplanuotos veiklos bus įtrauktos į naują progimnazijos 2020-2023 m. strateginį planą ir 2020 m. veiklos planą. Dalyvausime visose kūrybinės komandos projekto veiklose.</p>	<p>1.2.1.1. Pagal numatytą projekto tvarkaraštį dalyvaujama kūrybinės komandos veikloje (I, II, III, IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.1.2. Atliktos visos numatytos veiklos (I, II, III, IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.1.3. Parengtas naujas progimnazijos 2020 - 2023 m. strateginis planas ir 2020 m. veiklos planas.</p> <p>1.2.1.4. Dalyvauta mokymuose apie patirtinį mokymąsi.</p>	<p>1.2.1.1.1. Dalyvavau visose savivaldybės kūrybinės komandos veiklose: konsultacijose, mokymuose, stažuotėse.</p> <p>1.2.1.2.1. Atlikau visus namų darbus.</p> <p>1.2.1.2.2. Kartu su mokyklos kūrybine komanda aptarėme ir pateikėme pasiūlymus dėl LL3 Panevėžio KK pokyčio projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ veiklų plano (2020-06 – 2021-03).</p> <p>1.2.1.3.1. Direktorius įsakymu NR. VĮ-52 patvirtintame Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos 2020 – 2023 m. strateginiame plane ir 2020 m. veiklos plane numatytos veiklos, atliepančios būsimas savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas.</p> <p>1.2.1.4.1. Pagal patvirtintą planą visi mokyklos mokytojai metodinėse</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>grupėse diskutavo apie patirtinį mokymąsi, parengta patirtinio mokymosi samprata.</p> <p>1.2.1.4.2. Dalyvavau stažuotėje Klaipėdoje, skirtoje patirtiniam mokymuisi (pažymėjimo Nr. 10227, 2020-10-09).</p> <p>1.2.1.5.1. Progimnazijos mokytojams buvo pristatyta Semiplius sukurta virtuali gerosios patirties dalijimosi platforma. Pateikti jau įkelti pavyzdžiai. Pagal patvirtintą planą keturi mokyklos mokytojai įkėlė savo pamokas, susijusias su patirtiniu mokymusi, į PŠC Semiplius skyrelį „Geroji patirtis“.</p> <p>1.2.1.5.2. Skatinau progimnazijos mokytojus mokyklos dalintis gerąja patirtimi internetiniame puslapyje www.sauletekis.org. Per 2020 m. mokytojai 22 kartus pasidalino savo veikla, susijusia su patirtiniu mokymusi.</p> <p>1.2.1.5.3. Skatinau, kad mokytojai savo patirtimi ir pasiekimais, susijusiais su patirtiniu mokymusi, pasidalintų progimnazijos Facebook socialiniame tinkle: facebook.com/pansauletekis. Mokytojai 20 kartų pasidalino savo veikla, susijusia su patirtiniu mokymusi.</p> <p>1.2.1.5.4. Progimnazijoje organizuoti 4 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 85 proc. progimnazijos pedagogų.</p>
1.3. Pasiruošti progimnazijos 45-mečiui, pritraukti papildomų lėšų.	1.3.1. Pasiruošta progimnazijos 45-mečiui, pritrauktos papildomos lėšos renginiams organizuoti.	1.3.1.1. Gautas papildomas finansavimas.	1.3.1.1.1. Organizavau paramos rinkimą ir mokykla gavo daugiau lėšų iš 1,2 % pagal GPM negu praėjusiais metais: 2019 m. – 10 067 Eur, 2020 m. – 11 094 Eur.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			1.3.1.1.2. Inicijavau paramos gavimą iš UAB „Auresa“: šventiniams renginiams gauta 200 Eur.
		1.3.1.2. Sudaryta darbo grupė progimnazijos 45-mečio renginiams vykdyti.	1.3.1.2.1. Direktoriaus 2020-03-06 įsakymu Nr. KĮ-37 sudariau darbo grupę progimnazijos 45-mečiui organizuoti ir renginiams pasiruošti.
			1.3.1.2.2. Progimnazijos 45-mečio paminėjimo savaitėje (spalio 19-24 d.) buvo organizuoti šie renginiai: atidarytos dvi naujos parodos mokyklos galerijose; įvyko sportinių renginių diena; išleisti du nauji mokyklinių laikraštukų numeriai; pristatyta nauja mokinių ir mokytojų kūrybos knyga; apdovanoti mokiniai, mokytojai ir mokyklos darbuotojai; surengtas Tortadienis mokiniams.
		1.3.1.3. Išleista progimnazijos mokinių ir mokytojų kūrybos knyga, skirta 45-mečiui.	1.3.1.3.1. Inicijavau progimnazijos mokinių ir mokytojų kūrybos knygos „Laikas“, skirtos 45-mečiui, išleidimą. Tai penktoji mūsų išleista mokinių ir mokytojų kūrybos knyga.
			1.3.1.3.2. Inicijavau, kad po vieną knygos „Laikas“ egzempliorių būtų padovanota visoms Panevėžio m. mokykloms ir Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės – Bitės viešajai bibliotekai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovavau progimnazijos Gamtosauginiam komitetui. Jau ketvirtus metus progimnazija dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje ir trečią kartą buvo apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės	Dalyvaujama Gamtosauginių mokyklų programoje visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į šias veiklas: mokytojai integravo gamtosaugines temas į savo mokomuosius dalykus; buvo mokomasi rūšiuoti atliekas; dalyvauta konkurse

aplinkosauginės veiklos stiprinimą.	gamtosaugine tematika; tvarkoma mokyklos aplinka; rūpinamasi paukšteliais; puoselėjamas bendruomeniškumas.
3.2. Racionaliai valdant miesto savivaldybės skirtas ir mokymo lėšas bei lėšas, gautas iš 1,2% pagal GPM, atnaujinta materialinė ir skaitmeninė bazės: 3.2.1. Nupirkta interaktyvus ekranas (3500 Eur). 3.2.2. Įrengta hibridinė klasė (1850 Eur). 3.2.3. Nupirkti nešiojamieji ir stacionarūs kompiuteriai ir projektoriai (18 826 Eur). 3.2.4. Įsigyta mokyklinių baldų (4644 Eur). 3.2.5. Įsigyta elektros prekių kabinetams (6126 Eur). 3.2.6. Atliktas kapitalinis vieno kabineto remontas (8881 Eur). 3.2.7. Perdažyti koridoriai.	Atnaujinta progimnazijos materialinė bazė leidžia mokinius ugdyti saugioje ir estetiškoje aplinkoje, daro didelę įtaką ugdymo rezultatams, užtikrina geresnes darbo sąlygas mokytojams, ugdymo procese naudojamos naujos IT.
3.3. Kartu su Goethe's institutu suorganizuota tarptautinė plakatų paroda „Lautstark“ – jaunimo muzika iš Vokietijos.	Progimnazijos bendruomenė ir svečiai turėjo galimybę susipažinti su įvairių muzikinių stilių Vokietijos jaunimo grupėmis ir pasiklausyti įrašų.
3.4. Progimnazija teikė NŠA paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti respublikiniame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“.	Dalyvavimas projekte leidžia atpažinti didesnę mokymosi potencialą turinčius vaikus. Bus taikomi atskiri mokymosi modeliai lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamokose. Bus atliekami diagnostiniai testai ir atitinkamai ugdomi mokinių gebėjimai.

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
--

