



PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2021 M. RUGPJŪČIO 27 D. ĮSAKYMO NR.VĮ-55 „DĖL 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2022 m. rugpjūčio 30 d. Nr. VĮ-158
Panevėžys

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 metų gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 17 punktu bei atsižvelgdamas į Mokyklos tarybos 2022 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokolo Nr.03 nutarimus:

pakeičiu mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr.VĮ-55 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. papildau 13.5.1 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.1. 2022–2023 m.m. pradinėse klasėse skiriama 12 savaitinių valandų ugdymosi pasiekimams gerinti“;
2. papildau 13.5.2 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.2. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. trys savaitinės pamokos 7-8 klasėse skiriamos informacinių technologijų konsultacijoms (mokinių ir mokytojų konsultavimui, ruošiantis integruotoms pamokoms)“;
3. papildau 13.5.3 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.3. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. keturios su puse savaitinės pamokos skiriamos – 6 klasių mokinių konsultavimui dėl ilgalaikių projektinių darbų“;
4. papildau 13.5.4 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.4. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. viena savaitinė pamoka skiriama 5- 8 klasių mokinių istorijos konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti“;
5. papildau 13.5.5 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.5. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. dvi savaitinės pamokos skiriamos 6-8 klasių mokinių rusų kalbos konsultacijoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti“;
6. papildau 13.5.6 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.6. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. viena savaitinė pamoka skiriama 7-8 klasių gabių fizikai mokinių poreikiams tenkinti“;
7. papildau 13.5.7 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.7. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. viena savaitinė pamoka skiriama 8 klasių gabių chemijai mokinių poreikiams tenkinti“;
8. papildau 13.5.9 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.9. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. viena savaitinė pamoka skiriama 7-8 klasių gabių vokiečių kalbai mokinių poreikiams tenkinti“;
9. papildau 13.5.10 papunktį ir jį išdėstau taip:
„13.5.10. 2021–2022 m.m. penkios savaitinės pamokos skiriamos 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams gerinti. 2022–2023 m.m. skiriamos aštuonios savaitinės pamokos 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams gerinti: diagnostinių testų pagalba nustatius mokinių esmines mokymosi problemas, diagnozavus jų

priežastis, taikyti tikslinę pagalbą, konsultuojant su tikslu stiprinti vieną ar kelias dalyko veiklos sritis“;

10. papildau 13.5.11 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.5.11. 2021–2022 m.m. dvi savaitinės pamokos skiriamos 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti. 2022–2023 m.m. skiriamos šešios savaitinės pamokos 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti su tikslu padedant atlikti namų darbus“;

11. papildau 13.5.12 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.5.12. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. šešios savaitinės pamokos skiriamos 5-8 klasių mokinių anglų kalbos mokymosi pasiekimams gerinti“;

12. papildau 13.5.13 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.5.13. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. 6-ose klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama mokomajam dalykui - verslumo pagrindams, kaip verslumo ugdymo elementui“;

13. papildau 13.5.14 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.5.14. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. 5-ose klasėse skiriama po vieną pamoką mokomajam dalykui „Linksmajam programavimui“, kaip verslumo ugdymo elementui“;

14. papildau 13.5.15 papunktį ir jį išdėstau taip:

„13.5.15. 2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m. 7 –ose klasėse ir 8-ose klasėse po 0,5 savaitinės pamokos skiriama verslumo ugdymo moduliui“;

15. papildau 13.12.3 papunkčiu::

„13.12.3. 2022–2023 m.m. mokslo metais pažintinei kultūrinei veiklai numatyta skirti bent šį minimalų pamokų skaičių:

Veiklos	1-4 klasės, minimalus pamokų skaičius	5-8 klasės, minimalus pamokų skaičius	Planuojama data	Atsakingas
Mokslo ir žinių diena	5 pamokos	6 pamokos	2022 m. rugsėjo mėn. 1 d.	Klasių vadovai, mokyklos vadovai, (už renginį atsakingi 8-okai ir jų auklėtojos)
Išvyka po Panevėžį ar Panevėžio rajoną	5 pamokos	-	2022 rugsėjis (dieną pasirenka klasių vadovai)	1-4 klasių vadovai
Mokyklos vardadienio šventė	5 pamokos	6 pamokos	2022 m. spalio mėn.	1-8 klasių vadovai, darbo grupė
Mokyklinės olimpiados, konkursai, varžybos	2 pamokos (nuo 8 val. ryte)	3 pamokos (nuo 8 val. ryte)	2022 m. gruodžio mėn. 5 d.	Dalykų mokytojai, pavaduotojas ugdymui
Kalėdiniai renginiai	5 pamokos	6 pamokos	2022 m. gruodžio mėn. 23 d.	Klasių vadovai, S. Kamantavičienė, A. Šidlauskaitė, I. Zaikauskienė
Sporto – sveikatingumo diena	5 pamokos	6 pamokos	2023 m. birželio mėn.	1-8 kl.vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
Edukacinės turizmo išvykos	5 pamokos	6 pamokos	2023 m. (gegužės - birželio mėn.)	1-8 kl. vadovai
Pasirengimas šokių šventei ir šokių šventė	10 pamokų	-	2023 m. (gegužės –birželio mėn.)	A.Šidlauskaitė S. Kamantavičienė 1-4 klasių vadovai, L. Valickienė

Vasaros pasveikinimo šventė	5 pamokos	6 pamokos	2023 m. birželio mėn. 8 d. (1-4 klasės) 2023 m. birželio mėn. 22 d. (5-8 klasės)	Klasių vadovai, pavadootojas ugdymui
Veikla, skirta integruojamųjų programų įgyvendinimui. Karjeros ugdymas	5 pamokos	6 pamokos	2023 m. (gegužės - birželio mėn.)	Pagal tvarkaraštį dirbantys mokytojai, J. Anilionienė
STEAM diena	4 pamokos	-	2023 m. gegužės - birželio mėn.	Klasių vadovai, L. Valickienė

16. papildau 62 punktą ir jį išdėstau taip:

„62. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėse skirta 32 ugdymo valandų per savaitę. 2021–2022 m.m. panaudotos 28 valandos per savaitę. 2022–2023 m.m. panaudotos 32 valandos per savaitę“,

17. papildau 12 priedą nauju VII skyriumi:

„VII. 1-4 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, įsivertinimas ir aptarimas:

1. Pradinių klasių (1–4 kl.) mokiniai:

1.1. su mokytoju aptaria darbus, stebi pažangą ir pasiekimus lentelėje, diagramoje, pratybų sąsiuvinyje;

1.2. I pusmečio rezultatus fiksuoja Individualios pažangos įsivertinimo lape. Pirmų klasių mokiniai pagal 1a priedo formą, antrų klasių mokiniai pagal 1b priedo formą, trečių – pagal 1c priedo formą, ketvirtų – pagal 1d priedo formą. Pažangą aptaria su mokytoju ir tėvais (globėjais, rūpintojais);

1.3. II pusmečio rezultatus fiksuoja Individualios pažangos įsivertinimo lape. Pirmų klasių mokiniai pagal 2a priedo formą, antrų klasių mokiniai pagal 2b priedo formą, trečių – pagal 2c priedo formą, ketvirtų – pagal 2d priedo formą. Pažangą aptaria su mokytoju ir tėvais (globėjais, rūpintojais);

2. Pradinių klasių mokytojai:

2.1. nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymąsi pasirinktu būdu (el. dienyne, lentelėje, diagramoje, pratybų sąsiuvinyje ir kt.) fiksuoja kiekvieno mokinio individualius rezultatus, su mokiniu aptaria pažangą;

2.2. mokiniui nedarant pažangos informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), pagalbos mokiniui specialistus ir administraciją;

2.3. pasibaigus I pusmečiui pildo Individualios pažangos įsivertinimo lapą (pirmų klasių - pagal 1a priedo formą, antrų klasių - pagal 1b priedo formą, trečių – pagal 1c priedo formą, ketvirtų – pagal 1d priedo formą). Aptaria juos su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

2.4. pasibaigus II pusmečiui pildo Individualios pažangos įsivertinimo lapą (pirmų klasių - pagal 2a priedo formą, antrų klasių - pagal 2b priedo formą, trečių – pagal 2c priedo formą, ketvirtų – pagal 2d priedo formą.) ir aptaria juos su mokiniu. Su pažangos pokyčiais supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai);

2. 5. mokslo metų pradžioje mokiniai ir tėvai supažindinami su individualios pažangos įsivertinimo forma, periodiškumu, pagalbos mokiniui galimybėmis.

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

1...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Bendraudamas klausausi kito, reaguoji į klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Domiuosi mane supančiu pasauliu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuosekliai pasakoju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu informacinius simbolius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau nesudėtingus dviskiemenius žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grupuoju objektus pagal nurodytą požymį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į teksto klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Skiriu metų laikus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taisyklingai rašau raides ir žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau savaitės dienų pavadinimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Rūpinuosi savo sveikata, žinau, kaip tą daryti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMATIKA	Aš	M			
Sudedu, atimu iki 20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Gebu palyginti skaičius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Atpažįstu geometrines figūras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Atlieku užduotis su matavimo vienetais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

1...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Bendraudamas klausausi kito, reaguoji į klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Domiuosi mane supančiu pasauliu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuosekliai pasakoju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu informacinius simbolius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau sakinius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grupuoju objektus pagal nurodytą požymį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į teksto klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Skiriu metų laikus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašydamas sakinius, laikausi rašybos, skyrybos taisyklių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau savaitės dienų pavadinimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygeles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau mėnesių pavadinimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMATIKA	Aš	M	Rūpinuosi savo sveikata, žinau, kaip tai daryti.		
Sudedu, atimu iki 100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Gebu palyginti skaičius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Atpažįstu geometrines figūras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Atpažįstu geometrinius kūnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Atlieku užduotis su matavimo vienetais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

2...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Rašau taisyklingai, tvarkingai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau iš ko padaryti daiktai. Skiriu natūralias ir dirbtines medžiagas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau diktantus...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu saulės, vandens, vėjo darbus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau aiškiai, sklandžiai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pažįstu termometro rodomą temperatūrą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į teksto klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau mėnesių, savaitės dienų pavadinimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sugebu atpasakoti perskaitytą tekstą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Drąsiai klausiu, jei ko nežinau. Nebijau klysti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuriu pasakojimą raštu aiškiais, taisyklingais sakiniais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rūpinuosi savo sveikata, žinau, kaip tai daryti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skiriu veiksmazodžius, daiktavardžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Surandu reikiamą informaciją.		
Namuose skaitau knygeles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMATIKA	Aš	M			
Sudedu, atimu iki 100.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Skiriu geometrines figūras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Gebu nubrėžti atkarpas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Pažįstu laikrodžio rodomą laiką.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Sprendžiu tekstinius uždavinius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Dauginu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

2b priedas
 Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

2...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	MATEMATIKA	Aš	M
Dailiai, tvarkingai rašau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sudedu, atimu iki 100 (sudėtingesnius atvejus).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ką?, moku rašyti žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moku daugybos, dalybos lentelę iki 5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ko?, moku rašyti žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprendžiu tekstinius uždavinius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keliu klausimą kur?, moku rašyti žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atpažįstu geometrinius kūnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ką veikia?, moku rašyti žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moku rašyti įsidėmėtiną rašybos žodžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Moku rašyti žodžius su minkštumo ženklais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau svarbiausias šventes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moku rašyti vardus, pavardes, vietovardžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau Lietuvos valstybės simbolius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau aiškiai, sklandžiai, reikiamu tempu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau pasaulio šalių kryptis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į perskaityto teksto klausimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moku nubraižyti planą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sugebu rašyti pasakojimą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Žinau svarbiausius žmogaus pojūčius ir suprantu jų svarbą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suvokiu gyvosios ir negyvosios gamtos skirtumus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

3...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Klausausi sąmoningai, dėmesingai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalyvauju klasės, mokyklos bendruomenės gyvenime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pasakoju nuosekliai, emociškai, raiškiai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Surandu informaciją, lyginu analizuoju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau sklandžiai, sąmoningai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Išmanau Lietuvos žemėlapi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku paprastus stebėjimus, pateikiu rezultatus žodžiu, raštu, lentele, nesudėtingomis diagramomis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytą tekstą ir atlieku jo analizę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Rašau kūrybinį tekstą laikydamasis 3 klasės rašybos ir skyrybos taisyklių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MATEMATIKA	Aš	M
Rašau diktantą laikydamasis 3 klasės rašybos ir skyrybos taisyklių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku aritmetinius veiksmus .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Apskaičiuoju reiškinių reikšmę, sprendžiu lygtis, nelygybes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Atpažįstu ir pavaizduoju geometrines figūras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Atpažįstu geometrinius kūnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Sprendžiu uždavinius su matiniais skaičiais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Renku, pavaizduoju duomenis diagrama, ją perskaitau .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

3...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Klausausi sąmoningai, dėmesingai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dalyvauju klasės, mokyklos bendruomenės gyvenime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pasakoju nuosekliai, emociškai, raiškiai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Surandu informaciją, lyginu analizuoju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Išmanau Lietuvos žemėlapi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau sklandžiai, sąmoningai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku paprastus stebėjimus, pateikiu rezultatus žodžiu, raštu, lentele, nesudėtingomis diagramomis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu sveikos gyvensenos pagrindus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytą tekstą ir atlieku jo analizę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MATEMATIKA	Aš	M
Rašau kūrybinį tekstą laikydamasis 3 klasės rašybos ir skyrybos taisyklių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku aritmetinius veiksmus .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau diktantą laikydamasis 3 klasės rašybos ir skyrybos taisyklių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Apskaičiuoju reiškinio reikšmę, sprendžiu lygtis, nelygybes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atpažįstu ir pavaizduoju geometrines figūras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Atpažįstu geometrinius kūnus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Sprendžiu uždavinius su matiniais skaičiais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Renku, pavaizduoju duomenis diagrama, ją perskaitau .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. MAN SEKĖSI...

2. REIKIA TOBULINTI...

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija
4...klasės mokin.....
INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Skaitau raiškiai ir sklandžiai .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu, apibendrinu ir pateikiu informaciją .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytus tekstus ir atlieku analizę .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku tyrimus, gebu daryti išvadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu sveikos gyvensenos pagrindus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau diktantus .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elementariai išmanau žemėlapi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Rašau tvarkingai, įskaitomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

MATEMATIKA	Aš	M			
Atlieku aritmetinius veiksmus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprendžiu geometrinius uždavinius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinių reikšmes, lygtis ir nelygybes .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Statistika (rinkti duomenis, skaityti informaciją, pavaizduoti duomenis stulpeline diagrama).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

1.

1. MAN SEKĖSI...

--	--

2. REIKIA TOBULINTI...

--	--

Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazija

4...klasės mokin.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II PUSMETIS)

Data.....

Įsivertina mokinys (Aš), įvertina mokytojas (M)



Moku



Reikia pasistengti



Kartais klystu



Reikia pagalbos

LIETUVIŲ KALBA	Aš	M	PASAULIO PAŽINIMAS	Aš	M
Skaitau raiškiai ir sklandžiai .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu, apibendrinu ir pateikiu informaciją.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytus tekstus ir atlieku analizę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atlieku tyrimus, gebu daryti išvadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Suprantu sveikos gyvensenos pagrindus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rašau diktantus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elementariai išmanau žemėlapi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Rašau tvarkingai, įskaitomai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

MATEMATIKA	Aš	M			
Atlieku aritmetinius veiksmus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprendžiu geometrinius uždavinius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinių reikšmes, lygtis ir nelygybes .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Statistika (rinkti duomenis, skaityti informaciją, pavaizduoti duomenis stulpeline diagrama).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

1. MAN SEKĖSI...

2. REIKIA TOBULINTI...

- 18.papildau 12 priedą nauju VIII skyriumi:
 „VIII. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos individualios mokinio pažangos stebėjimas:
1. Einamųjų mokslo metų rugsėjo mėnesį 5-8 klasių mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų programos kartojimas (ankstesnių mokslo metų).
 2. Rugsėjo mėn. pabaigoje – spalio mėn. pradžioje 5-8 klasių mokiniai atlieka lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinius darbus: teksto skaitymo ir suvokimo testą, diktantą, teksto kūrimo užduotį, ir nustatomi individualūs mokinio mokymosi pasiekimai pagal lietuvių kalbos ir literatūros veiklos sritis. Taip pat vykdomi matematikos diagnostiniai testai pagal dalyko veiklos sritis.
 - 3.Pagal diagnostinius darbus nustatomi esminės mokinių mokymosi problemas, diagnozavus jų priežastis, taikoma tikslinė pagalba (koreguojamas ugdymo turinys, procesas, aplinka, pasiekimų vertinimas; konsultuojant, skiriant savivaldaus mokymosi užduotis, stiprinančias vieną ar kelias dalyko veiklos sritis; organizuojant tarpinius diagnostinius darbus; organizuojant trišalius (mokinys–tėvai–mokytojas) pokalbius ar kt.) ir taip siekiama aukštesnių rezultatų bei kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.
 - 4.Lietuvių kalbos ir literatūros individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną vykdoma pagal šias veiklos sritis: teksto suvokimas, kalbos pažinimas ir vartojimas, teksto kūrimas. Kiekvieno mokinio rezultatai fiksuojami klasės lentelėje mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje.
 5. Penktų, šeštų, septintų klasių mokinių padaryta mokymosi pažanga pagal lietuvių kalbos ir literatūros veiklos sritis einamųjų mokslo metų pabaigoje (gegužės - birželio mėnesį) nustatoma vykdant pažangos pamatavimo darbus: teksto skaitymo ir suvokimo testą, diktantą, teksto kūrimo užduotį.
 - 6.Matematikos mokinio mokymosi pažangos stebėseną vykdoma pagal šias veiklos sritis: skaičiai ir skaičiavimai, matai ir matavimai, sąryšiai ir funkcijos, lygtys, nelygybės, sistemos, geometrija, stochastika Kiekvieno mokinio rezultatai fiksuojami klasės lentelėje mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje.
 7. Penktų, šeštų, septintų klasių mokinių padaryta mokymosi pažanga pagal matematikos veiklos sritis einamųjų mokslo metų pabaigoje (gegužės - birželio mėnesį) nustatoma, organizuojant matematikos diagnostinį darbą.
 8. Aštuntų klasių mokinių padaryta mokymosi pažanga pagal lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos veiklos sritis einamųjų mokslo metų pabaigoje nustatoma pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.
 - 9.Mokyklos lygmeniu apibendrinti 8 klasės mokinių diagnostinių testų (rugsėjo/spalio mėn. ir mokslo metų pabaigoje) rezultatai pateikiami mokyklą kuriojančiam Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyriaus specialistui iki einamųjų metų birželio 20 dienos.“

Direktorius

Algirdas Gedeikis