

Forma patvirtinta  
 Panevėžio miesto savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

**PANEVĖŽIO „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS  
 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

**2 lentelė**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Paprionės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų planuota reikšmė, rezultatas	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės santykių	5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad saugiai jaučiasi mokykloje, dalis	proc.	88	91	Aukštesnis įvertis	Padaugėjo saugiai besijaučiančių mokinių
01	01			Gerinti emocinę aplinką mokykloje	Mokinių ir mokytojų teigiančių, kad tenkina socialinis emocinis klimatas, dalis	proc.	83	Mokinių – 87,7 Mokytojų – 93	Aukštesnis įvertis	Gerėjo mokyklos socialinis emocinis klimatas
01	01	01		Organizuoti progimnazijos bendruomenę stiprinančius renginius.	Renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 80 proc. bendruomenės narių	vnt.	10	10	Pilnai įgyvendinta	
			01	Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas	Suorganizuotų švenčių, atmintinų dienų minėjimų skaičius	vnt.	5	6	Daugiau negu planuota	Skatinamas bendruomenės pilietiškumas
			02	Tradicinių mokyklos renginių organizavimas	Suorganizuotų renginių skaičius	vnt.	5	5	Pilnai įgyvendinta	
01	01	02		Rengti ir įgyvendinti projektus emocinei aplinkai mokykloje gerinti.	Parengtų ir įgyvendintų renginių, projektų skaičius	vnt.	7	7	Pilnai įgyvendinta	
			01	Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto parengimas ir įgyvendinimas	Projektų, kuriems gautas finansavimas, skaičius	vnt.	1	2	Daugiau negu planuota	Papildomai teikta paraiška ir gautas vaikų vasaros

									stovyklos finansavimas
		02	Pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose kompetencijų psichinės sveikatos didinimo srityje, dalis	proc.	90	90	Pilnai įgyvendinta	
		03	Paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų plėtojimas	Suorganizuotų <i>Tėvų klubo</i> veiklų skaičius	vnt.	4	4	Įgyvendinta	
01	02	Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą		Mokinių, teigiančių, kad santykiai su draugais yra geri, dalis. Mokinių, teigiančių, kad jų santykiai su mokytojais yra geri, dalis	proc.	93 90	93 83,3	Pilnai įgyvendinta Mažiau negu planuota	Turėjo įtakos kelių mokytojų kaita (išėjimas į pensiją, vaiko priežiūros atostogos)
01	02	01	Kryptingas socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų diegimas	Mokinių tarpusavio santykių, pasitenkinimo mokykla ir klase dimensijų rodikliai (SEKA tyrimo duomenys)	Įvertis	4,01 4,05	Nevertinome	Nebuvo vertinama pagal SEU instituto metodologiją	Neatlikome SEKA tyrimo
		01	SEU įgyvendinimo mokykloje aptarimas ir bendros mokyklos SEU vizijos sukūrimas	Mokytojų, aktyviai įsitraukusių į SEU įgyvendinimą, dalis	proc.	80	80	Pilnai įgyvendinta	
		02	SEU integravimo į mokomuosius dalykus parengimas ir įgyvendinimas	Mokytojų, integruojančių SEU į pamokas, dalis	proc.	75	98	Daugiau negu planuota	Mokytojų kompetencijų augimas
		03	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas (mokytojų mokymai)	Suorganizuotų mokymų (40 val.) mokytojams skaičius	vnt.	2	2 „Misija įtraukusis ugdymas“ I, II	Pilnai įgyvendinta	
01	03	Pagilinti mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų, mokinių lyderystės kompetencijas		Mokinių socialinio sąmoningumo dimensija (skalė nuo 1-5) Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų socialinio sąmoningumo dimensija (skalė nuo 1-5)	Įvertis	3,31 4,05	Nebuvo vertinama	Nebuvo vertinama pagal SEU instituto metodologiją	Lyderystės kompetencijos buvo gilinamos, Tačiau nevertiname SEU instituto tyrimo metodologija

01	03	01	Mokyklos vadovų, pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimas mokantis su kitais ir iš kitų	Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų teigiančių, kad bendradarbiavimas progimnazijoje mokantis su kitais ir iš kitų, padeda tobulinti ugdymo procesą, dalis	proc.	90	98	Daugiau negu planuota	Mokytojų motyvacija	
			01	Pedagoginiai darbuotojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse	Kiekvienos metodinės grupės susirinkimų, kuriose dalijamasi patirtimi, skaičius	vnt.	5	5	Pilnai įgyvendinta	
			02	Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas stebint kolegų pamokas ir teikiant grįžtamąjį ryšį apie mokymosi pagalbos veiksmingumą	Pedagoginių darbuotojų, teikiančių grįžtamąjį ryšį, dalis	proc.	75	70	Mažiau negu planuota	Mokytojų užimtumas
		03	Mokyklos vadovų lyderystės kompetencijų tobulinimas	Kiekvieno vadovo, dalyvaujančio lyderystės kompetencijų mokymuose, valandų skaičius	val.	15	15	Pilnai įgyvendinta		
01	03	02	DofE programos įgyvendinimas	Mokinių skaičius, dalyvaujančių tarptautinėje programoje	asm.	10	3	Mažiau negu planuota	Sumažėjo mokinių motyvacija dalyvauti programoje. Įtakos turėjo ir dalyvio mokestis	
			01	DofE programos pristatymas 7-8 klasių mokinių tėvams	7-8 klasių tėvų susirinkimų, kuriose pristatoma DofE programa, skaičius	vnt.	8	4	Mažiau negu planuota	Informacija pateikta <a href="http://www.sauletekis.org">www.sauletekis.org</a> ir pranešimu per Tamo.
			02	DofE programos pristatymas 7-8 klasių mokiniams ir programos įgyvendinimas	7-8 klasių valandėlių, kuriose pristatoma DofE programa, skaičius	vnt.	8	4	Mažiau negu planuota	Informacija pateikta <a href="http://www.sauletekis.org">www.sauletekis.org</a> ir pranešimu per Tamo
01	03	03	Mokinių lyderystės skatinimas	Mokiniai laisvai gali pareikšti savo nuomonę ir įsitikinimus.	proc.	80	89,1	Daugiau negu planuota Daugiau negu planuota	Didesnis dėmesys mokinių lyderystės skatinimui mokykloje	
				Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	proc.	80	87			

			01	Organizuoti 5-8 klasių mokinių diskusijas klasėje, mokykloje	Diskusijos organizuojamos kiekviename 5-8 klasių	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
			02	Mokinių savivaldos mokymai apie lyderystę	Mokymų skaičius	vnt.	2	3	Daugiau negu planuota	Didesnis dėmesys mokinių lyderystės skatinimui mokykloje
			03	Mokinių skatinimas dalyvauti savanorystės veiklose	Mokinių, dalyvaujančių mokyklos savanoriškoje veikloje, skaičius Mokinių, savanoriaujančių miesto organizacijose, skaičius	asm.	10 2	10 2	Pilnai įgyvendinta	
02			Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo (-si) procesą		1-8 klasių pažangumas	proc.	99	99,06	Pažangumas aukštesnis	Sumažėjo vienu nepatenkinamai besimokančiu mokiniu
02	01		Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo (-si) pažangą		Mokinių, padariusių individualią dalykinę (3-4 dalykų) pažangą, dalis	proc.	84	85	Pažangą padarė daugiau mokinių	Konsultacijų tikslingumas
02	01	01	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimo užtikrinimas		Mokytojų, užtikrinančių vertinimo tvarkos įgyvendinimą, dalis	proc.	100	100	Pilnai įgyvendinta	
			01	Pakoreguota 5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarka	5-8 kl. mokiniams organizuojamų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostinių testų, sudarančių galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis, skaičius	vnt.	4	4	Pilnai įgyvendinta	
			02	5-8 klasių mokinių matematikos pažangos stebėjimas, vykdant diagnostinius darbus, NMPP	5-8 kl. mokinių, darančių pažangą mokantis matematikos, dalis	proc.	78	80	Daugiau mokinių daro pažangą	Konsultacijų tikslingumas
			03	5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pažangos stebėjimas, vykdant diagnostinius darbus, NMPP	5-8 kl. mokinių, darančių pažangą mokantis lietuvių k. ir literatūros, dalis	proc.	75	78	Daugiau mokinių daro pažangą	Konsultacijų tikslingumas

			04	Atnaujintos 1-4 klasių mokinių pažangos fiksavimo tvarkos įgyvendinimas	Mokytojų, efektyviai taikančių pažangos fiksavimo tvarką, dalis	proc.	100	100	Pilnai įgyvendinta	
			05	Progimnazijos indėlio į mokinių pažangą ir pasiekimus kokybės ataskaita	Parengtų ir pristatytų ataskaitų skaičius	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
			06	Mokytojų tarybos susirinkimas „Vertinimo prasmė atnaujintų programų kontekste“	Organizuotų susirinkimų skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
02	01	02		Savalaikės pagalbos mokantis užtikrinimas	Mokinių, teigiančių, jog pagalba savalaikė ir veiksminga, dalis	proc.	90	91	Daugiau mokinių pripažįsta konsultacijų naudą	Daugiau mokinių naudojami konsultacijomis
			01	Mokymo ir mokymosi turinio, metodų ir priemonių skirtingiems mokinių gebėjimų lygiams ir poreikiams pritaikymas pamokose	Stebėtų pamokų, kuriose pritaikomas bent vienas aspektas, dalis	proc.	70	68	Sumažėjo dviem pamokomis	Įvadinėse ciklo pamokose nevyksta ugdymo turinio pritaikymas skirtingo lygio mokiniams
			02	Savalaikių mokymosi pasiekimų stiprinimo ir mokymosi praradimų kompensavimo konsultacijų organizavimas	1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, dalis 5-8 klasių mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, dalis	proc.	55 60	70 65	Daugiau negu planuota	Daugiau mokinių naudojami konsultacijomis
		03		Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas	Mokinių, teigiančių, jog per pamokas turi galimybę pasirinkti užduotis, dalis	proc.	60	61	Pilnai įgyvendinta	
			01	Organizuoti seminarą apie individualizavimą, diferencijavimą ir personalizavimą	Mokytojų, dalyvavusių seminare, dalis	proc.	60	70	Daugiau negu planuota	Mokytojų motyvacija
			02	Atvirų pamokų, kuriose individualizuojama, personalizuojama, iniciavimas	Atvirų pamokų, kurias vedė kiekviena metodinė grupė, skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	

		03	Pamokos uždavinio vertinimo kriterijų pritaikymas įvairių poreikių mokiniams	Stebėtų pamokų, kuriose pritaikomi pamokos uždavinio vertinimo kriterijai įvairių poreikių mokiniams, dalis	proc.	35 45	40 50	Daugiau negu planuota	Organizuotų mokymų tikslingumas
		04	Savivaldaus, konstruktyvaus mokymosi užtikrinimas	Mokinių, teigiančių jog jie patys yra atsakingi už savo mokymąsi, dalis	proc.	85	67	Sumažėjo	Savivaldaus mokymosi aspektų stoka pamokose
		01	Klasių valandėlių, skirtų savivaldaus mokymosi gebėjimams ir jų realizavimui organizavimas	Klasės valandėlių kiekvienoje klasėje per pusmetį skaičius	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
		02	Metodiniai užsiėmimai apie kompetencijų raišką pamokoje (pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas)	Metodinių užsiėmimų skaičius	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
		03	Mokymosi paradigmos realizavimas pamokose	Stebėtų pamokų, kuriose dirbama pagal mokymosi paradigmos principus dalis	proc.	60	75	Daugiau negu planuota	Kryptingai įgyvendinami progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos tikslai
02	02	Diegti Novatoriško verslumo elementus		Respublikinių renginių, skirtų verslumui ugdyti, skaičius	vnt.	5	5	Pilnai įgyvendinta	
02	02	01	Verslumo kompetencijų ugdymas mokomųjų dalykų pamokose	Tėvų, teigiančių, kad mokyklos išskirtinumas – verslumo ugdymas, dalis	proc.	75	79	Daugiau negu planuota	Informacijos sklaida viešojoje erdvėje
		01	Integruojamosios programos „Mano bendruomenė“ įgyvendinimas pradinėse klasėse	Programos įgyvendinimas kiekvienoje 1-4 klasėje	Programos apimtis	Pilnai įgyvendinta	Pilnai įgyvendinta	Pilnai įgyvendinta	
		02	Verslumo kompetencijų raiška atnaujintose bendrosiose programose	Kompetencijų raiška 1,3,5,7 klasių dalykų ilgalaikiuose planuose	Ilgalaikiai planai	Aiškiai įvardintos kompetencijos	Aiškiai įvardintos kompetencijos	Pilnai įgyvendinta	
		02	Projekto, kaip mokymosi metodo, diegimas	5, 6 klasių mokinių, įgyvendinančių projektus, dalis	proc.	85	97	Daugiau negu planuota	Didėja mokinių motyvacija

			01	5 klasių ir 6 klasių mokinių projektų įgyvendinimas	Mokinių, pristatančių projektus pamokose, dalis	proc.	95	95	Pilnai įgyvendinta	
			02	5 klasių mokinių baigiamasis projektinio darbo renginys	Mokinių, teigiančių, kad suplanuotos projektinės veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, dalis	proc.	95	95	Pilnai įgyvendinta	
			03	6 klasių projekto „Aš statau namą“ baigiamasis renginys	Mokinių, teigiančių, kad suplanuotos veiklos ugdė verslumo gebėjimus, dalis	proc.	80	89	Daugiau negu planuota	Parinktų užduočių tikslingumas
			04	5, 6 klasių projektų vadovų (-si) vertinimo organizavimas	Mokytojų, teigiančių, kad suplanuotos projektinės veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, verslumo gebėjimus, dalis	proc.	85	90	Daugiau negu planuota	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai
			05	Mokinių poreikio dėl projektinės veiklos išsiaiškinimas (kuo mokiniai domisi, kas jiems svarbu, kokios veiklos leidžia atsiskleisti jų gebėjimus)	5 klasių valandėlės, kuriose identifikuoja-mas projektinės veiklos poreikis, skaičius	vnt.	1 kiekvienai penktai klasei	1 kiekvienai penktai klasei	Pilnai įgyvendinta	
			06	Projektų pasiūlymų pristatymas 5 klasių mokiniams	Pasiūlytų projektų skaičius	vnt.	40	60	Daugiau negu planuota	Pasiūlyta 20 naujų projektų temų
			07	Projektinių temų pasirinkimas	5 klasių mokinių pasirinkusių projektus, dalis	proc.	100	100	Pilnai įgyvendinta	
			08	Projekto „Kuriu savo verslą“ įgyvendinimas pradinėse klasėse	Mokinių, parengiančių reklamą savo verslui, dalis	proc.	80	85	Daugiau negu planuota	Praktinio veikimo veiklų integracija į ugdymo turinį
			03	Verslumo elementų diegimas neformaliajame ugdyme	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo programose, diegiančiose verslumo ugdymo elementus, dalis	proc.	35	37	Daugiau negu planuota	Sėkmės istorijų viešinimas
			01	Neformaliojo vaikų ugdymo programų, ugdančių verslumo elementus, įgyvendinimas	Neformaliojo ugdymo programų, diegiančių verslumo elementus,	proc.	47	49	Daugiau negu planuota	Pasiūlytos dvi naujos programos („Jaunųjų lyderių klubas“,

					valandų, dalis					„Verslo anglų kalba“)
			02	Edukacinių programų, kryptingai ugdančių verslumo kompetencijas, pasirinkimas	Kultūros paso programų, ugdančių verslumo kompetencijas, skaičius	vnt.	25	29	Daugiau negu planuota	Padidėjusi kultūros paso programų pasiūla
			03	Kaziuko mugės organizavimas	Mokinių, prekiaujančių savo gaminiiais, dalis	proc.	10	15	Daugiau negu planuota	Tikslingas neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas diegiant novatoriško verslumo ugdymo elementus
			04	Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas ir jų veikla	Mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
			01	MMB „Burbuliukai“ veiklos atnaujinimas	Dalyvavimo ExPo parodose skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
			02	MMB „Bio Meraa“ veikla	Dalyvavimo ExPo parodose skaičius	vnt.	1	3	Daugiau negu planuota	Mokytojos ir mokinių iniciatyvumas
02	03		Taikyti patirtinio mokymo (-si) metodus		Mokytojų, teigiančių, kad patirtinis mokymas didina mokinių mokymosi motyvaciją, dalis	proc.	92	95	Daugiau negu planuota	Mokytojai pripažįsta aktyvaus mokymosi prasingumą
			01	STEAM dalykų patirtinio mokymosi diegimas	Mokinių, teigiančių, kad patirtinis mokymas skatina pažinimo džiaugsmą, dalis	proc.	90	83	Mažiau negu planuota	Nepakankami kritinio mąstymo gebėjimai
			01	Mokymai mokytojams apie kognityvinių gebėjimų lygius	Mokymų skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
			02	Aukštesnių kognityvinių gebėjimų ugdymo užtikrinimas (BLOOM taksonomija) pamokoje	Stebėtų pamokų, kuriose užduotys orientuotos į aukštesnių gebėjimų ugdymą, dalis	proc.	45	40	Mažiau negu planuota	Didelis mokinių skaičius klasėje, mokytojų dėmesys į daugumą mokinių
			03	Integruotų patirtinio mokymo dienų organizavimas	Patirtinio mokymosi dienų skaičius	vnt.	1 diena 1-8 klasėse	1 diena 1-8 klasėse	Pilnai įgyvendinta	



			04	Kūrybinių skaitymo dienų organizavimas	Kūrybinių skaitymo dienų skaičius	vnt.	1 diena 1-8 klasėse	1 diena 1-8 klasėse	Pilnai įgyvendinta	
			05	Ugdymosi organizavimas Panevėžio STEAM centre ir RoboLabas	Klasių, besimokančių STEAM ar RoboLabas, skaičius	vnt.	25	20	Mažiau negu planuota	Registracijos į STEAM centrą at RoboLabas ypatumai
		02	Integralaus ugdymosi išplėtimas		5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad mokykloje patinka ir įdomu mokytis, dalis	proc.	85	80	Mažiau negu planuota	Tėvų spaudimas mokytis dėl gero pažymio
			01	Edukacinių išvykų organizavimas	Edukacinių išvykų klasei vidurkis	vnt.	1,5	1,8	Daugiau negu planuota	Klasių vadovų iniciatyvumas
			02	Išplėstinis Mokytojų tarybos posėdis dėl 5-8 klasių integracinių ryšių planavimo	Posėdžių skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
			03	Darbas su mokytojų grupėmis dėl 5-8 klasių integracinių ryšių planavimo	Tikslinių grupių skaičius	vnt.	4	4	Pilnai įgyvendinta	
			04	5-8 klasių mokytojų susirinkimas dėl integruotų ryšių planavimo 2023-2024 m .m.	Susirinkimų skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
			05	Bendras pradinė klasių mokytojų susirinkimas dėl integracinių ryšių	Susirinkimų skaičius	vnt.	1	1	Pilnai įgyvendinta	
			06	Atvirų integruotų (suplanuotų bent dviejų mokytojų) pamokų vedimas 5-8 klasėse	Integruotų pamokų 5-8 klasėms skaičius	vnt.	30	35	Daugiau negu planuota	Mokytojų iniciatyvumas
		03	IKT taikymas ugdymo procese		Mokinių, teigiančių, kad IKT motyvuoja mokytis, dalis	proc.	87	87	Pilnai įgyvendinta	
			01	Atvirų pamokų, kuriose tikslingai naudojamos IKT, vedimas	Kiekvienos metodinės grupės atvirų pamokų skaičius	vnt.	2	2	Pilnai įgyvendinta	
			02	Kryptingas skaitmeninių įrankių naudojimas pamokose	Stebėtų pamokų, kuriose naudojami skaitmeniniai įrankiai, dalis	proc.	85	90	Daugiau negu planuota	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos augimas

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023 m. panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ:</b>		
1.1. Išlaidoms	2164,06	2141,63
Iš jų darbo užmokesčiui	1817,14	1800,79
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:		
2.1.1. Savivaldybės biudžetas (SB)	448,31	441,57
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	1688,85	1674,33
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	19,61	18,44
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	7,15	7,15
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,14	0,14
2.2.3. Kiti šaltiniai		